



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: **SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE ESTUDIOS FILOSÓFICOS Y SOCIALES SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 3. Lenguaje, racionalidad, ciencia y política**

Clave: 63154

Semestre: 2011-1

Campo de conocimiento: EFSC

Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección (x)	Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos: 8
Tipo:	Teóricas:4	Prácticas:	64	
	4			
Modalidad: Presencial	Duración del programa: 1 semestre			
Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()				

Introducción

El curso se responde a las inquietudes de algunos estudiantes y se propone plantear y desarrollar temas y problemas de la relación entre filosofía del lenguaje, hermenéutica, filosofía política y filosofía de la ciencia. La mayor parte del programa se centra en temas y problemas de la filosofía política. Los contenidos de filosofía del lenguaje y de hermenéutico son de carácter esencialmente metodológico y analítico para la reconstrucción e interpretación de las tradiciones políticas

Se inicia con una reflexión sobre las grandes orientaciones de la filosofía del lenguaje, la analítica y la fenomenología que propicia dos vertientes del giro lingüístico

Posteriormente, estas dos tradiciones filosóficas se estudian de manera más específica en el ámbito de la hermenéutica, considerada tanto como propuesta metodológica en ciencias sociales (Dilthey, Weber, Shutz, Winch), como hermenéutica filosófica que se orienta más a cuestiones ontológicas y éticas (Heidegger, Gadamer), así como crítica ideológica (MacIntyre, Habermas). En este análisis se señala la necesidad de un diálogo crítico y edificante entre la diversidad de orientaciones hermenéuticas que se han desarrollado en el siglo XX en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

La tercera unidad se enfoca al análisis de problemas que se derivan del encuentro entre diferentes modalidad hermenéuticas, específicamente los las analogías entre texto y acción, así como tradición y narración (Ricoeur)

La cuarta unidad atiende a la categoría de tradición como principal categoría histórica y filosófica para interpretar y evaluar el desarrollo de la ciencia y las humanidades – en especial se pone énfasis en las tendencias universalistas (primordialmente filosóficas) y la tendencias relativistas del concepto de tradición –

Con la quinta unidad se inician los temas propiamente de filosofía política que constituyen la mayor parte del programa. Esta unidad se concentra en el estudio de la tradición política en el ámbito de la historia y filosofía de las teorías políticas. Aquí se pone de manifiesto las tensiones entre componente normativo y descriptivo del conocimiento político, así como la tensión entre lo cognoscitivo cognoscitivo y su dimensión práctica ideológica. En buena medida, el análisis del concepto de tradición política, representa un interés síntesis unidades anteriores. A partir de un concepto general de tradición política se analizan dos grandes tradiciones políticas y algunas de sus manifestaciones más importantes: Estas dos tradiciones son Republicanismo (clásico y moderno) y Liberalismo (moderno). Entre las variantes del

republicanismo se destaca el Italiano, el Iberoamericano, el francés y derivadamente (del italiano), el anglosajón. Dentro de las variantes del liberalismo primordialmente anglosajón, se encuentra el liberalismo autoritario (Hobbes) y el democrático (Locke, John Stuart Mill) Finalmente, dentro de esta unidad nos referimos al desafío del republicanismo y liberalismo en México para desembocar en el problema de la disputa de democracia en México en el siglo XIX y XX.

La discusión del tema anterior servirá de base para concluir y profundizar la conformación entre liberalismo y republicanismo democrático a finales del siglo XX y principios del XXI en torno a la pregunta: ¿Qué democracia es adecuada para el desarrollo del multiculturalismo?

La última unidad retoma la discusión en torno a la pregunta anterior ante el problema del desarrollo científico en relación con la democracia y el multiculturalismo. Esto con el fin de facilitar que retomen los alumnos los contenidos del seminario hacia la elaboración de sus trabajos de tesis, que presentarán en las últimas sesiones del seminario.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Lenguaje, cultura y política	4	
2	Hermenéutica, filosofía y ciencias sociales	8	
3	Texto acción narrativa y tradición	4	
4	Concepción filosófica de la tradición en el siglo XX	4	
5	Tradiciones políticas	16	
6	Democracia y multiculturalismo	4	
7	Ciencia, democracia y multiculturalismo	4	
8	Presentación y discusión de los trabajos de los alumnos	12	
Total de horas:		56	
Suma total de horas:		64	

Temario desglosado

1. Lenguaje, cultura y política

- 1.1. Dos concepciones del lenguaje:
 - 1.1.1. Como representación del mundo.
 - 1.1.2. Como constitución del mundo.
- 1.2 Los giros lingüísticos en filosofía.
 - 1.2.1. El giro analítico.
 - 1.2.2. El giro fenomenológico.

2. Hermenéutica, filosofía y ciencias sociales

- 2.1. Tendencias en el desarrollo histórico de la hermenéutica.
- 2.2. Hermenéutica metodológica.
 - 2.2.1. Hermenéutica histórica y sociológica.
 - 2.2.2. Hermenéutica analítica.
 - 2.2.3. Hermenéutica fenomenológica.
- 2.3. Hermenéutica fenomenológica
- 2.4. Hermenéutica política

3. Texto acción narrativa y tradición

- 3.1. La acción como texto (Ricoeur)
- 3.2. El texto como acción (Skinner)
- 3.3. La historicidad del texto y de la acción

3.4. Reconstrucción narrativa y tradición

4. Concepción filosófica de la tradición en el siglo XX.

5. Tradiciones políticas

5.1. Filosofía política, ciencia política e ideología

5.2. Dos tradiciones políticas:

5.2.1. Republicanismo

5.2.2. Liberalismo

5.3. Republicanismo y Liberalismo en México

6. Democracia y multiculturalismo

7. Ciencia, democracia y multiculturalismo

7.1. La concepción liberal

7.2. La concepción democrática

7.3. La concepción republicana

8.- Presentación y discusión de los trabajos de los alumnos

Bibliografía

Unidad I.

1.1. Charles Taylor. "Language and human nature", en Philosophical papers.

1.2. Habermas "Dos formas del giro lingüístico"

Unidad II. Hermenéutica, Filosofía y ciencias sociales.

2.1. A. Velasco Gómez, "Refocalización de problemas éticos y políticos en espacios controversiales en la filosofía de las ciencias sociales".

2.2. A. Velasco Gómez, "Hermenéutica y ciencias Sociales"

2.3. H.G. Gadamer, Verdad y método 1. Caps. I y IX.

2.4. J. Habermas " La pretensión de universalidad de la hermenéutica"

Unidad III.

3.1. Paul Ricoeur, "The model of the text"

3.2. Q. Skinner, "Algunos problemas en el análisis de la acción y el pensamiento político"

3.3. Paul Ricoeur, "La función narrativa..."

Unidad IV

4.1. A. Velasco Gómez, "Universalismo y contextualismo en los sentidos filosóficos de tradición". Dianola, 1997.

K. R. Popper "hacia una teoría racional de la tradición"

Unidad V.

5.1. A. Velasco Gómez. Teoría Política: filosofía e historia, ¿anacrónicos o anticuarios?, UNAM 1995

A: Velasco Gómez (Coord.) El Resurgimiento de la teoría política en el siglo XX: Filosofía, historia y tradición, UNAM, 2000, Textos de Oakshott, Skinner, MacIntyre y Arendt.

5.2. A. Velasco Gómez, Republicanismo y multiculturalismo, México, Siglo XXI, 2007

Luis Villoro, Los retos de la sociedad por venir. México, Siglo XXI, 2009

5.3. A. Velasco Gómez, La persistencia del humanismo republicano en la conformación y transformación del Estado mexicano., México, UNAM, 2009

Unidad VI

Misma bibliografía que unidad V

Unidad VII (se retoma la bibliografía del curso anterior que se vio apretadamente)

M. Polanyi, The republic of science.

K. R. Popper, La miseria del historicismo.

Ph. Kitcher, Science, democracy and truth.

A. Velasco. "Ciencia, democracia y multiculturalismo"

F. Broncano "Tres maneras de reparar el olvido..."

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales (x)
Exposición alumnos (x)	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación ()	Asistencia ()
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____()

Imparte: Dr. Ambrosio Velasco