



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Actividad Académica: Teoría del Conocimiento (propedéutico)

Clave: 63111	Semestre: 2010-2	Campo de conocimiento: Todos
-----------------	------------------	---------------------------------

Carácter: Obligatoria (x) Optativa () de Elección ()	Horas por semana		Horas al semestre	No. Créditos:
Tipo: Teórica	Teóricas:	Prácticas:	48	0
	4	0		

Modalidad: Curso	Duración del programa: 12 semanas
------------------	-----------------------------------

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()

Objetivo general:

El alumno identificará los principales problemas de la teoría del conocimiento tanto desde una perspectiva histórica como atendiendo a los conceptos fundamentales en torno a los que tales problemas se articulan

Objetivos específicos:

Desarrollar o reforzar habilidades básicas, tanto para analizar un argumento filosófico, como para poder formularlo.

Contenido Temático

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El conocimiento como problema 1.1. El objeto de la epistemología - Conocimiento vs. opinión (episteme vs doxa) 1.2. El análisis tradicional del conocimiento - Creencia verdadera justificada 1.3. El problema del escepticismo	8	0
2	Contexto genético. El origen del conocimiento 2.1. Desde la razón. Racionalismo - La mente como espacio interior - Conocimiento como contenido de la mente 2.2. Desde la experiencia. Empirismo - La mente como tabula rasa - El conocimiento como datos de los sentidos 2.3. Desde la constitución. Apriorismo kantiano - Elementos a priori y elementos empíricos del conocimiento - Unidad objetiva de la conciencia - El conocimiento como constitución	8	0
3	Contexto de validación. La justificación del conocimiento 3.1. La duda metódica. Escepticismo - Los niveles de la duda 3.2. Lo dado como fundamento del conocimiento. Fundacionismo - El análisis empirista de la conciencia - La confusión entre explicación y justificación	8	0

	3.3. La arquitectónica de la razón. Criticismo - El método trascendental - La confusión entre predicación y síntesis		
4	Conocimiento y justificación 4.1. Conocimiento y creencia 4.2. Internalismo y externalismo 4.3. Fundacionismo y coherentismo	8	0
5	Formas de conocimiento 5.1 - Las teorías de la percepción y el conocimiento del mundo externo 5.2 - La memoria y el conocimiento del pasado 5.3 - El conocimiento de las verdades lógicas y matemáticas 5.4 - La inducción y el conocimiento científico 5.5 - El programa de naturalización de la epistemología	8	0
6	El conocimiento como construcción social 6.1 - Problemas en torno a la noción de construcción social del conocimiento: Constructivismo y relativismo 6.2 - Objetividad y verdad 6.3 - Relativismo y verdad 6.4 - Realismo metafísico y realismo interno 6.5 - Pluralismo epistemológico	8	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Bibliografía básica:

TEMA 1

1. VILLORO, Luis, Creer, saber, conocer, México, Siglo XXI, 1982. Introducción
2. DANCY, Jonathan, Introducción a la epistemología contemporánea, Madrid, Tecnos, 1993, cap. II
3. GETTIER, E., "Is Justified True Belief Knowledge?" *Analysis*, 23, 1963, pp. 121-123.
4. STRAUD, Barry, El escepticismo filosófico y su significado, (Trad. Leticia Gracia), México, FCE, 1991, cap. 1 y 2.

TEMA 2

5. DESCARTES, René, Meditaciones Metafísicas con objeciones y respuestas, (Intr. Y trad., Vidal Peña), Madrid, Alfaguara, 1977. Meditaciones I, II y III.
6. HUME, David, Tratado de la naturaleza humana, (ed. preparada por Felix Duque), Madrid, Tecnos, 1998. Libro I, 1ª. Parte.
7. KANT, E., Crítica de la Razón Pura, (Prol. Trad. Y notas Pedro Ribas), Madrid, Alfaguara, 1988 [1ª ed. en esp. 1978], Introducción y "Analítica de los conceptos".

TEMA 3

1. RORTY, Richard, La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid, Cátedra, 1979, pp. 127-155.
2. DAVIDSON, Donald, "El mito de lo subjetivo" en *Mente, mundo y acción*, (Introducción de Carlos Moya), Barcelona, Paidós/I.C.E-U.A.B. 1992, p. 51-71
3. SELLARS, Wilfrid, Ciencia, percepción y realidad, Madrid, Tecnos, 1971 Cap. 5 "El empirismo y la filosofía de lo mental", pp. 139-209.

TEMAS 4, 5 Y 6

Ayer, A. J. (1936-37), "Verificación y experiencia" Ayer, A. J. (Compilador) (1965), El positivismo lógico, FCE, México.

Dancy, J., (2007), Introducción a la epistemología contemporánea, Tecnos, Madrid. (Caps. 2, 4, 8)

Engel, P. (2008), ¿Qué es la verdad? Reflexiones sobre algunos truismos, Amorrortu, Buenos Aires. (Cap 1)

Gettier, E. L. (1963), "¿Es conocimiento la creencia verdadera justificada?" en P. Griffiths, (Ed.) (1974), Conocimiento y creencia, FCE, Madrid.

Kant, I (2006), Crítica de la razón pura, Taurus, México. ("Introducción")

Neurath, O. (1932-33), "Proposiciones protocolares", en Ayer, A. J. (Compilador) (1965), El positivismo lógico, FCE, México.

Olivé, L. (1999), Razón y sociedad, Fontamara, México. (Caps. 2, 3 y 10)

Olivé, L. (2000), El bien, el mal y la razón, Paidós-UNAM, México. (Caps. 8, 9 y 10)

Olivé, L. (Comp.) (1994), "Introducción", en La explicación social del conocimiento, UNAM, México.

Olivé, L. "La epistemología naturalizada" en Revista Universidad de México, abril 1992, No. 495, p. 41-44.

Quine, W. V. (1985), "Dos dogmas del empirismo" en Quine, W. V. (1985) Desde un punto de vista lógico, Orbis, Barcelona.

Quine, W. V. (2002), "La naturalización de la epistemología", en La relatividad ontológica y otros ensayos, Ed. Tecnos, Madrid.

Schlick, M. (1934), "Sobre el fundamento del conocimiento", Ayer, A. J. (Compilador) (1965), El positivismo lógico, FCE, México.

Sosa, E. (1992), "La balsa y la pirámide: Coherencia versus fundamento en la Teoría del Conocimiento" en Conocimiento y virtud intelectual, UNAM-FCE, México.

Villoro, L., (1999), Creer, saber, conocer, Siglo XXI, México. (Caps. 1, 2 y 3)

Bibliografía complementaria:

1. AYER, A.J., La filosofía del siglo XX, Ed. Critica, Barcelona, 1983.
2. -----, Lenguaje, verdad y lógica, Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1971; también en Buenos Aires, Eudeba, 1965.
3. -----, Los problemas centrales de la filosofía, Alianza Universidad, Madrid, 1984.
4. -----, El positivismo lógico, F.C.E. México, 1965.
5. -----, El problema del conocimiento, Ed. Universitaria de Buenos Aires, BBAA, 1962.

6. CHIESARA, M, Historia del escepticismo griego, (Trad. Pedro Bádenas), Barcelona, Siruela, 2007
7. DE LORENZO, J., El racionalismo y los problemas del método, Madrid, Cincel, 1985.
8. DELEUZE, Guilles, Empirismo y subjetividad. La filosofía de David Hume, Barcelona, Gedisa, 1981
9. DESCARTES, René, Las reglas para la dirección del espíritu, (int., trad. notas J. Manuel Navarro Cordón) Madrid, Alianza Editorial, 1984
10. GARCÍA-BORRÓN, J.C., Empirismo e ilustración inglesa: de Hobbes a Hume, Madrid, Cincel, 1985.
11. RÁBADE ROMERO Y OTROS, Kant: conocimiento y racionalidad. vol. I y II, Madrid, Cincel, 1987.
12. STROUD, Barry, Hume, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1995
13. TAYLOR, Charles, "La superación de la epistemología" en Argumentos Filosóficos, Barcelona, Paidós, 1997.
14. WILLIAMS, Bernand, Descartes: el proyecto de la investigación pura, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1995, [1ª ed. ing. 1978]
15. -----, Problemas del yo, México, UNAM/Instituto de investigaciones Filosóficas, 1995
16. Boghossian, P. (2009), El miedo al conocimiento: Contra el relativismo y el constructivismo, Alianza, Madrid.
17. Grimaltos, T. y V. Iranzo, (2009), "El debate externalismo/internalismo en la justificación epistémica", en Quesada, D. (coord.), (2009), Cuestiones de teoría del conocimiento, Tecnos, Madrid.
18. Hacking, I. (2001), ¿La construcción social de qué?, Paidós, Barcelona.
19. Hume, D. Tratado de la naturaleza humana, libro I partes I, II y IV
20. Quesada, D. (coord.), (2009), Cuestiones de teoría del conocimiento, Tecnos, Madrid.
21. Rodríguez Alcázar, F. J. (2000), "Epistemología naturalizada: el proyecto" en Ciencia, valores y relativismo: Una defensa de la filosofía de la ciencia, Ed. Comares, Granada. (Cap. 3)
22. Sosa, E. (1992), "La naturaleza des-espejada, la epistemología naturalizada" en Conocimiento y virtud intelectual; FCE-UNAM, México.

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales ()
Exposición alumnos (x)	Trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos ()
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Réplica oral del trabajo final (x)	Asistencia (x)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: <u>Dos comentarios de texto</u> (x)

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Dos comentarios de texto a lo largo del curso----- 60 %
- Un ensayo final ----- 40 %
- Total.....100%

Imparte: Dra. María Teresa Muñoz (UIC), Dr. Ricardo Sandoval (FFyL).