



Actividad Académica: Filosofía de la Medicina				
Profesoras: Dra. Atocha Aliseda, Dra(c). Marcia Villanueva Lozano Mtra. Cecilia Calderón				
Clave:	Semestre: 2019-1	Campo de conocimiento: Estudios Filosóficos y Sociales de Ciencia y Tecnología; Comunicación de la ciencia; Historia de la ciencia; Filosofía de la Ciencia; Filosofía de las Ciencias Cognitivas; Filosofía de las Matemáticas y Lógica de la Ciencia		
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas:	Prácticas:	64
		4	0	
		No. Créditos: 8		
Modalidad: Presencial		Duración del programa: 1 semestre		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** (x)

Antecedentes:

El antecedente directo del seminario de Filosofía de la Medicina es el Seminario *Epistemología de las Ciencias de la Salud* (SECS), inaugurado el semestre 2017-2 con el curso “*Ciencia y Ética en los mercados farmacéuticos: Ensayos Clínicos y tráfico de enfermedades*”, a cargo del Dr. David Teira (UNED, Madrid). Este curso estuvo dirigido a estudiantes de la maestría y doctorado de este Posgrado (diez alumnos asistentes, cuatro exalumnos de doctorado, algunos tutores y otros colegas).

Posteriormente, durante dos semestres más, el grupo que asistió al curso convirtió el espacio en un Seminario, en el cual se han presentando diversos capítulos de uno de los libros de referencia en esta área académica en proceso de consolidación: *Routledge Companion to Philosophy of Medicine* (2017). Cada miembro del grupo ha presentado un capítulo y orientado la discusión hacia su propio trabajo. Además, hemos contado con algunos invitados, profesionales de la salud, quienes vienen a discutir sus ideas con nosotros. Para detalles de la programación, véase la siguiente página:

<http://epistemologia-salud.blogspot.mx>

Resumen:

Este seminario pretende, por un lado, continuar ofreciendo un espacio de análisis y discusión para los interesados en la Filosofía de la Medicina desde la Filosofía de la Ciencia. Esto es, un seminario enfocado, en primer lugar, en el análisis de conceptos claves tales como *explicación, causalidad, descubrimiento, enfermedad*, bajo la lupa filosófica, aplicado a las ciencias de la salud. Por otro lado, es un espacio para reflexionar sobre la práctica clínica y sobre la medicina como disciplina: sobre el proceso diagnóstico, la toma de decisiones, los consensos de expertos, los distintos paradigmas de la medicina (basada en evidencias, basada en la narrativa) y por último, es un espacio para discutir también otras cuestiones alrededor de la relación entre medicina y sociedad.

Objetivo general:

Introducir al alumno en las discusiones centrales de la filosofía de la medicina desde las líneas de estudio canónicas, así como desde disciplinas afines como las humanidades y las ciencias sociales.

Objetivos particulares:

1. Mostrar cómo los factores históricos y pragmáticos influyen en la construcción del discurso filosófico.
2. Mostrar áreas de interacción entre la filosofía de la ciencia, las ciencias sociales y la medicina.
3. Preparar a los alumnos para que desarrollen futuras investigaciones en filosofía de la medicina.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad 1: Temas centrales de la filosofía de la medicina	16	0
	1.1 Introducción a la filosofía de la medicina		
	1.2 Conceptos de salud y enfermedad.		
	1.3 Medicina basada en evidencia.		
	1.4 Estudios controlados aleatorizados.		
	1.5 Causalidad y mecanismos en Medicina		
2	Unidad 2: Temas selectos de epistemología de las ciencias de la salud	32	0
	2.1 ¿Qué es la filosofía de la medicina?		
	2.2 Salud mental		
	2.3 Mecanismos biológicos y sociales		
	2.4 Toma de decisiones y práctica clínica		
	2.5 Medicina basada en evidencia en la cirugía		
	2.6 Génesis y fundamento de la práctica médica autoritaria		
	2.7 Mercantilización de la medicina		
	2.8 Medicalización y farmacéuticas		

3	Unidad 3: Medicina y sociedad		
	3.1 El significado cultural de las enfermedades		
	3.2 La dimensión política de la medicina		
	3.3 Prácticas médicas desde una mirada crítica	16	0
	3.4 Medicalización y tráfico de enfermedades		
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:

Borchers, A. et al. 2007. The History and Contemporary Challenges of the US Food and Drug Administration. *Clinical Therapeutics*. 29(1): 1-16

Caplan, A. L., 1992. Does the philosophy of medicine exist? *Theoretical Medicine* 13, 67-77.

Castro, R. 2014. Génesis y práctica del habitus médico autoritario en México. *Revista mexicana de sociología*, 76(2), 167-197.

Clarke, B., Gillies, D., Illari, P., Russo, F. and Williamson, J. 2013. The evidence that evidence-based medicine omits. *Preventive Medicine*. 57(6): 745-7.

Conrad, P. 2005. The shifting engines of medicalization. *Journal of health and social behavior*, 46(1), 3-14.

Cooper, R. 2004. What is Wrong with the DSM? *History of Psychiatry*. 15(1): 5-25.

Ereshefsky, M. 2009. Defining “health” and “disease”. *Studies in History and Philosophy of Science Parte C* 40: 221-227.

Foucault, M. 2012 *El nacimiento de la clínica : Una arqueología de la mirada médica*. México: Siglo XXI

González-Moreno, M. Saborido, C. Teira, D. 2015. Disease-mongering through Clinical Trials. *Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, 51: 11-18.

La Caze, A. 2011. The role of basic science in evidence-based medicine. *Biology and Philosophy*. DOI: 10.1007/s10539-010-9231-5 · Source: OAI

La Caze, A. 2017. The Randomized Controlled Trial: Internal and External Validity. In: Solomon, M. 2017. *The Routledge Companion to the Philosophy of Medicine*.

Menéndez, E. 1992. Modelo hegemónico, modelo alternativo subordinado, modelo de autoatención. Caracteres estructurales. Campos Navarro R, comp. *La antropología médica en México*. México: Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana, 97-114.

Pellegrino, Edmund D. "What the Philosophy of Medicine Is." *Theoretical Medicine and Bioethics*. Vol. 19. Kluwer Academic Publishers. Netherlands, 1998. Pp. 315-336.

Reiss, Julian and Ankeny, Rachel A., "Philosophy of Medicine", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/medicine/>>.

Russo, F. and Williamson, J. 2007. Interpreting Causality in the Health Sciences. *International Studies in the Philosophy of Science*, 21(2): 157-70.

Solomon, M, Simon, J., H. Kincaid, H. eds., *The Routledge Companion To The Philosophy of Medicine*, Londres, Routledge, 2017.

Sontag, S. 1996. *La enfermedad y sus metáforas*. Madrid: Taurus

Bibliografía complementaria:

Castro, R. 2011. *Teoría social y salud*. Ciudad de México: UNAM. 197p.

Castro, R. y Erviti, J. 2015. *Sociología de la práctica médica autoritaria*. Cuernavaca: UNAM. 320p.

Cooper, R. 2003. Disease. *Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*. 33: 263-282.

Clarke, A. et al 2003 Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and U.S. Biomedicine *American Sociological Review*, Vol. 68, p. 161-194

Foucault, M. 2000 *Power. Essential Works of Foucault, 1954-1984*. Editado por Faubion, J. Nueva York: The New Press.

Lenzer, Jeanne. 2017. *Danger Within Us, America's untested, unregulated medical device industry and on man's battle to survive it*. New York, Hachette Book Group.

Murguía, A. y Ordorika, T. 2016. *La medicina en expansión : acercamientos a la medicalización en México*. Ciudad de México: UNAM.

Actividades:

Medios didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales (x)
Exposición alumnos (x)	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación ()	Asistencia (x)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Horario y lugar: Jueves 10-14 hrs, Instituto de Investigaciones Filosóficas.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso será resultado de la evaluación parcial de cada una de las tres unidades que lo componen, sumando en total 60%. El 40% restante se evaluará con base en un ensayo final. Se tomarán en cuenta la asistencia y la participación activa y relevante durante todo el semestre.