



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



Actividad Académica: Seminario de temas selectos en EFSCT: Sociología cognitiva				
Clave:	Semestre: 3	Campo de conocimiento: (EFSCT)		
Carácter: Obligatoria () Optativa () de Elección ()		Horas por semana		Horas al semestre
Tipo: Curso		Teóricas:	Prácticas	No. Créditos :
		4	:	
Modalidad: Presencial			Duración del programa: 1 semestre	

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria ()** **Indicativa ()**

Introducción

SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS EN EFSCT: SOCIOLOGÍA COGNITIVA

Este curso busca mostrar cómo los procesos cognitivos (atención, lenguaje, categorización, clasificación, evaluación, juicio, memoria, percepción, procesamiento de información, aprendizaje, etc.) tienen una dimensión social que no puede ser ignorada si se desea comprenderlos a cabalidad. Esto supone que los descubrimientos de las ciencias cognitivas (biología, neurología, psicología, lingüística, inteligencia artificial, etc.) deben ser releídos a la luz de la influencia que 1) la cultura, 2) las relaciones interpersonales y 3) el ambiente humanamente construido tienen sobre el conocimiento humano.

Objetivo general:

Analizar las principales aportaciones que se han realizado desde la sociología y otras ciencias sociales a los debates motivados por el llamado “giro cognitivo” y el acenso de las ciencias cognitivas.

Objetivos específicos:

- Examinar las dimensiones cultural y social de los sistemas clasificatorios que ordenan la visión humana del mundo.
- Mostrar las discusiones recientes en ciencias sociales sobre procesos mentales como la percepción, la atención y la memoria.
- Exponer las principales tesis de la teoría de la “cognición distribuida”.

Contenido Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: la mente en la sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Lo cognitivo es social • Las ciencias sociales y las ciencias cognitivas • Determinación social de los procesos cognitivos 	16	

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y cognición 		
2	Clasificación y lenguaje <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y la ordenación el mundo. • Clasificación, categorización, jerarquización y tipificación • Estilos clasificatorios • “Islas de significado” 	16	
3	Cognición distribuida. <ul style="list-style-type: none"> • La cognición más allá de la “piel y el cráneo de un individuo” • Cognición y actividad humana “en el mundo real” (“<i>in the wild</i>”) • Cognición distribuida entre los miembros de un grupo • Cognición y el entorno material 	16	
4	Bases sociales de la percepción, la memoria, las creencias <ul style="list-style-type: none"> • Sociología de la percepción • Memoria individual y memoria colectiva • Construcción social de las creencias 	16	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Bibliografía

- Bartra, Roger. *Antropología del cerebro. La conciencia y los sistemas de símbolos*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Beller, S., A. Bender y D.L. Medin. “Should Anthropology Be Part of Cognitive Science?” *Topics in Cognitive Science*, 2012, 4, pp. 342–353.
- Berger, Peter y Thomas Luckmann. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1994.
- Berlin, Brent y Paul Kay. *Basic Color Terms: Their Universality and Evolution*. Berkeley, University of California Press, 1969.
- Bloch, Maurice. “Language, anthropology and cognitive science”, *Man*, 1991, 26, pp. 183-98.
- Brekhus, Wayne H. “A Sociology of the Unmarked: Redirecting Our Focus”, *Sociological Theory*, 1998, 16, pp. 34-49.
- Brekhus, Wayne H. “The Rutgers School: A Zerubavelian Culturalist Cognitive Sociology”, *European Journal of Social Theory*, 2007, 10(3), pp. 448-464.
- Brekhus, Wayne H. *Culture and Cognition: Patterns in the Social Construction of Reality*, Londres, Politiy, 2015.
- Brekhus, Wayne H., David Brunnsma, Todd Platts y Priya Dua. “On the Contributions of Cognitive Sociology to the Sociological Study of Race”, *Sociology Compass*, 2010, 4, pp. 61-76.
- Cerulo, Karen (ed.). *Culture in Mind: Toward a Sociology of Culture and Cognition*, Nueva York, Routledge, 2002.
- Cerulo, Karen. “Cognitive Sociology”, en *Encyclopedia of Social Theory*, 2014, pp. 108-112.
- Cerulo, Karen. “Mining the Intersection of Cognitive Sociology and Neuroscience”, *Poetics*, 2010, 38(2): 115-132.
- Cicourel, Aaron. *Cognitive Sociology: Language and Meaning in Social Interaction*, Nueva York, Free Press, 1974.
- Collins, Randall. “¿La sociología puede crear inteligencia artificial?”, en *Perspectiva sociológica: una introducción a la sociología no obvia*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2009, pp. 187-218.
- DiMaggio, Paul. “Culture and Cognition: An Interdisciplinary Review”, *Annual Review of Sociology*, 1997, 23, pp. 263–87.
- Durkheim, Émile. *Clasificaciones primitivas*, Ariel, Barcelona, 1996.
- Durkheim, Émile, *Las formas elementales de la vida religiosa (y otros escritos sobre religión y conocimiento)*, edición de H. Vera, J. Galindo y J.P. Vázquez México, FCE/UAM-C/UIA, 2012.
- Elias, Norbert. *Sobre el tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

- Elias, Norbert. *Teoría del símbolo*, Barcelona, Península, 1994.
- Friedman, Asia, "Perceptual Construction: Rereading *The Social Construction of Reality* through the Sociology of the Senses", *Cultural Sociology*, 2016, 10(1), pp. 77-92.
- Friedman, Asia, *Blind to Sameness: Sexpectations and the Social Construction of Male and Female Bodies*. Chicago: University of Chicago Press, 2013.
- Hacking, Ian. "Making Up People", en Thomas Heller et al. (eds), *Reconstructing Individualism: Autonomy, Individuality, and the Self in Western Thought*, Stanford, Stanford University Press, 1986, pp. 222-236.
- Hallpike, C.R. *Fundamentos del pensamiento primitivo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Hutchins, Edwin. "Cognitive Artifacts", en MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences, 1999, pp. 126-128.
- Hutchins, Edwin. "Distributed Cognition", en Neil Smelser y Paul Baltes (coords), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, Amsterdam, Elsevier, 2001, vol 3, pp. 2068-2072.
- Hutchins, Edwin. *Cognition in the Wild*. Cambridge: MIT Press, 1995.
- Hutchins, Edwin. *Culture and Inference: A Trobriand Case Study*. Cambridge: Harvard University Press, 1980.
- Kaufmann, Laurence y Fabrice Clémen (coords). *La sociologie cognitive*, París, Éditions Ophrys, 2011.
- Kronenfeld, David et al (eds). *A Companion to Cognitive Anthropology*, Nueva York, Blackwell, 2011.
- Lahire, Bernard. "¿Predisposiciones naturales o disposiciones sociales? Algunas razones para resistir la naturalización de la mente", en *El espíritu sociológico*, Buenos Aires, Manantial, pp. 245-288.
- Levy-Bruhl, Lucien. *Las funciones mentales en las sociedades inferiores*. Buenos Aires, Lautaro, 1947.
- Lizardo, Omar. "Beyond the Comtean Schema: The Sociology of Culture and Cognition versus Cognitive Social Science", *Sociological Forum*, 2014, 29, pp. 983-989.
- Lizardo, Omar. "The Cognitive Origins of Bourdieu's Habitus." *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 2004, 34, pp. 375-401.
- Lizardo, Omar. "The Conceptual Bases of Metaphors of Dirt and Cleanliness in Moral and Non-Moral Reasoning", *Cognitive Linguistics*, 2012, 23(2), pp. 367-394.
- Lloyd, G.E.R. "The Use and Abuse of Classification", en D. Olson y M. Cole (eds.), *Technology, Literacy, and the Evolution of Society*, Londres, Lawrence Ealbaum, 2006.
- Mukerji, Chandra. "The Collective Construction of Scientific Genius", en Y. Engeström y D. Middleton (coords), *Cognition and Communication at Work*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, pp. 257-278.
- Mukerji, Chandra. *Impossible Engineering: Technology and Territoriality on the Canal du Midi*, Princeton, Princeton University Press, 2009.
- Needham, Rodney (ed), *Right and Left: Essays on Dual Symbolic Classification*, Chicago, University of Chicago Press, 1978.
- Sacks, Oliver. *Un antropólogo en Marte. Siete relatos paradójicos*, Barcelona, Anagrama, 1999.
- Salas, Javier. "¿Por qué no cambiamos de opinión aunque nos demuestren que estamos equivocados?", *El País*, 27 de enero de 2018. https://elpais.com/elpais/2018/01/26/ciencia/1516965692_948158.html.
- Sorokin, Pitirim. *Sociocultural Causality, Space, Time: A Study of Referential Principles of Sociology and Social Science*, Durham, Duke University Press, 1943.
- Strydom, Piet. "Social Theory after the Cognitive Revolution", *European Journal of Social Theory*, 2007, 10(3).
- Vera, Héctor. "Distribución y monopolio del conocimiento: conceptos en busca de una teoría", en M. Á. Pozas y M. Estrada (coords), *Disonancias y resonancias conceptuales*, México, Colmex, 2016, pp. 145-175.
- Vera, Héctor. "Por una sociología histórica del conocimiento", *Sociología Histórica*, núm. 1, 2012, pp. 239-250.
- Vygotsky L. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*, Cambridge, Harvard University Press, 1978.
- Wakefield, Claire, Judi Homewood, y Alan Taylor. "Cognitive Compensations for Blindness in Children: An Investigation Using Odour Naming", *Perception*, 2004, 33, pp. 429-42.
- Wilson, Robert y F. Keil (eds). *The MIT Encyclopedia of the Cognitive Sciences*, Cambridge, MIT Press, 1999.

Zerubavel, Eviatar. *Social Mindscapes: An Invitation to Cognitive Sociology*, Cambridge, Harvard University Press, 1997.
 Zerubavel, Eviatar. *The Fine Line: Making Distinctions in Everyday Life*. Nueva York, Free Press, 1991.

Medios didácticos:	Métodos de evaluación:
Exposición profesor(a) (x)	Exámenes o trabajos parciales (x)
Exposición alumnos (x)	Examen o trabajo final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de alumnos (x)
Lecturas obligatorias (x)	Participación en clase (x)
Trabajo de investigación (x)	Asistencia (x)
Prácticas de campo ()	Prácticas ()
Otros: _____ ()	Otros: _____ ()

Evaluación y forma de trabajo

Participación y exposición en clase.
 Trabajo parcial.
 Trabajo final.

Cada sesión consistirá en una exposición inicial del profesor, seguido de discusión abierta y una exposición breve de uno o dos estudiantes.

Imparte: Dr. Héctor Vera (IISUE, UNAM)

Mail: hectorvera@unam.mx

Día y hora del curso o seminario (dos propuestas):

Lunes 10-2pm

Miércoles 4-8pm

Unidad de Posgrado

aprendizaje, atención, categorización, clasificación, toma de decisiones, evaluación, inferencia, juicio, conocimiento, comprensión, memoria, representaciones mentales, percepción, resolución de problemas, procesamiento de información, lenguaje, razonamiento, sensación, sentimientos

memory, decision making, inference, reasoning, learning
 perception, mental representation, and memory,

procesar información,
sensación, percepción, atención, memoria,
como el aprendizaje, el razonamiento, la atención, la memoria, la resolución de problemas, la toma de decisiones, los sentimientos.
encompasses processes such as knowledge, attention, memory and working memory, judgment and evaluation, reasoning and "computation", problem solving and decision making, comprehension and production of language.
categorizing, classification, memorizing and perception
memory, decision making, inference, reasoning, learning

aprendizaje, atención, categorización, clasificación, toma de decisiones, evaluación, inferencia, juicio, conocimiento, aprendizaje, comprensión, memoria, representaciones mentales, percepción, resolución de problemas, procesamiento de información, lenguaje, razonamiento, sensación, sentimientos

categorizing, classification, comprehension , decision making, evaluation, inference, judgment , knowledge, learning, memoria, memorizing , memory and working memory, mental representation, percepción, problem solving , procesar información, , production of language, razonamiento, reasoning, reasoning and "computation", resolución de problemas, sensación, sentimientos, toma de decisions

aprendizaje, atención, categorizing, classification, comprehension , decision making, evaluation, inference, judgment , knowledge, learning, memoria, memorizing , memory and working memory, mental representation, percepción, problem solving , procesar información, , production of language, razonamiento, reasoning, reasoning, reasoning and "computation", resolución de problemas, sensación, sentimientos, toma de decisions