

Seminario de Temas Selectos en EFSC

Semestre 2019-1

Aproximaciones teórico-metodológicas para estudiar la ciencia y la tecnología

Profesoras:

Vivette García Deister (Facultad de Ciencias, UNAM)

Emily Vasquez (Department of Sociomedical Sciences and Sociology,
Columbia University)

Horario: miércoles de 10 a 14 horas

Presentación:

En este curso l@s alumn@s se familiarizarán con la contribución de los métodos de investigación cualitativa a los estudios de la ciencia y la tecnología. Conocerán diversas herramientas de análisis que les permitirán aproximarse de manera empírica y rigurosa a sus objetos de estudio, y comprenderán su uso y aplicaciones a través de estudios de caso e investigaciones ejemplares. L@s alumn@s también desarrollarán destrezas mediante ejercicios prácticos. Así, al culminar el curso l@s alumn@s serán capaces de plantearse preguntas de investigación viables, habrán adquirido un acervo básico de herramientas teórico-metodológicas para practicar los estudios de la ciencia y la tecnología, y podrán reflexionar críticamente sobre sus alcances, limitaciones, uso correcto y relevancia.

Dinámica del curso:

L@s alumn@s deberán hacer todas las lecturas asignadas (50 a 60 cuartillas aproximadamente) antes de cada sesión, donde se discutirán de manera colectiva. Las profesoras harán breves presentaciones introductorias, guiarán la conversación, propondrán síntesis y recapitulaciones y/o ampliarán la temática. Dada la naturaleza teórico-metodológica del curso, se espera que a lo largo de las primeras 12 semanas de clases l@s alumn@s vayan formando un acervo de herramientas que aplicarán en una pequeña investigación, la cual presentarán en clase en las semanas 14 a 16.

Evaluación:

Para la evaluación global se tomarán en cuenta tres aspectos:

1. Participación en clase (discusión que demuestre lectura y adecuada comprensión de los textos, por ello la asistencia es indispensable)-30%
2. Ejercicio metodológico (que evaluará la aplicación de las herramientas adquiridas durante el curso)- 30%

3. Ensayo final (una reflexión teórico-metodológica de una o más herramientas utilizadas en los EFSCT)- 40%

Programa

1ª semana (8 de agosto): Presentación

2ª semana (15 de agosto): Re-introducción al campo STS; relevancia de la investigación cualitativa

Lecturas:

- Introducciones a los MIT Handbooks on Science and Technology Studies (Ediciones 1995, 2008, 2017)
- “El Estudio Social de la Ciencia y la Tecnología en América Latina: Miradas, Logros y Desafíos” de Pablo Kreimer, Hebe Vessuri, Léa Velho, y Antonio Arellano en *Perspectivas Latinoamericanas en el Estudio Social de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad* de Pablo Kreimer, Hebe Vessuri, Léa Velho, y Antonio Arellano (2014), p. 7-27
- “Ethnography and the Development of Science and Technology Studies” de David Hess en *Handbook of Ethnography* de Atkinson et al. (2007), p. 234-245

3ª semana (22 de agosto): Rigor, reflexividad y posicionalidad en la investigación cualitativa

Lecturas:

- “Feminist science and technology studies: a patchwork of moving subjectivities” de Wanda K. Bauchspies and María Puig de la Bellacasa (2009), p. 334-344
- “Determining validity in qualitative inquiry” de John W. Creswell & Dana L. Miller (2000), p. 124-130
- “How not to lie with ethnography” de Mitchell Duneier (2011), p. 1-11
- “The intersubjective as analytic tool in medical anthropology” de Marian Tankink & Marianne Vysma (2006), p. 1-14

4ª semana (29 de agosto): Pensar con casos

Lecturas:

- “Introducción” de Angela N.H. Creager, Elizabeth Lunbeck, and M. Norton Wise en *Science without Laws: Model Systems, Cases, and Exemplary Narratives* (2007), p. 1-22

- The Ethnographic Case series en <http://somatosphere.net/ethnographiccase> (Introducción; Exemplary: the case of the farmer and the turpentine, de Anemarie Mol; Conclusión)
- “Observar, escuchar y comprender: Sobre la tradición cualitativa en la investigación social” de María Luisa Tarrés (Coordinadora): El método de los estudios de caso (pp. 231-264)

5ª semana (5 de septiembre): De teoría al estudio de caso (y de vuelta)

Lecturas:

- “Grounded Theory” de Kathy Charmaz en *Rethinking Methods in Psychology* de J.A. Smith, R. Harré, & L. Van Langenhove (Eds.) (1996), p. 27-49
- “Extended Case Method” de Albert J. Mills, Gabrielle Durepos & Elden Wiebe en *Encyclopedia of Case Study Research*, p. 2-5
- “The Construction of Lay Expertise: AIDS Activism and the Forging of Credibility in the Reform of Clinical Trails” de Steven Epstein (1995), p. 408-437
- “Ciudadanía biológica: la ciencia y la política de las poblaciones expuestas a Chernóbil” de Adriana Petryna (2017), p. 103-121

Lectura opcional:

- “The Extended Case Method” de Michael Burawoy (1998), p. 4-33.

6ª semana (12 de septiembre): Estudios comparativos

Lecturas:

- Hirsch et al. (2007) *The Secret*. Chapter 1: From “Cultural Traits” to Global Processes: Methods for a Critical Comparative Ethnography
- “Building the genomic nation: ‘Homo Brasilis’ and the ‘Genoma Mexicano’ in comparative cultural perspective” de Kent et al (2015), p. 839-861
- “País de gordos/país de muertos: Obesity, death and nation in biomedical and forensic genetics in Mexico” de Vivette García-Deister and Carlos López-Beltrán (2015), p. 797-815
- *Understories: The Political Life of Forests in Northern New Mexico* de Jake Kosek (2006), Preface (p. vii-xvi) y “Nuclear Natures” (p. 228-275)

7ª semana (19 de septiembre): Observación participante y la importancia del lugar

Lecturas:

- “Participant Observation and Fieldnotes” de Robert M. Emerson, Rachel I. Fretz, and Linda L. Shaw en *Handbook of Ethnography* de Atkinson (2007), p. 352-368

- “Improvising Medicine” de Julie Livingston (2012), Capítulo 3 (p. 52-92)
- “Observing places: Using Space and Material Culture in Qualitative Research” de Paddy O’Toole and Prisca Were (2008), p. 621-639

Lectura opcional:

- “Doing laboratory ethnography: Reflections on method in scientific workplaces” de Stephens y Lewis (2017), p. 202-216

8ª semana (26 de septiembre): Entrevistas

Lecturas:

- “Interviews” de Julian M. Murchinson (2010), p. 99-114
- “The Interpersonal Dynamics of In-Depth Interviewing” de John M. Johnson y Timothy Rowlands en *The SAGE Handbook of Interview Research* de Gubrium, Hostein, Marvasti & McKinney (2012), p. 99-114
- “The logic of small samples in interview-based qualitative research” de Mira Crouch & Heather McKenzie (2006), p. 483-499
- “Refusing Prenatal Diagnosis: The Meanings of Bioscience in a Multicultural World” de Rayna Rapp (1998), p. 45-68

9ª semana (3 de octubre): Otras aproximaciones etnográficas: visual, digital, sensorial y multiespecie

Lecturas:

- “From virtual ethnography to the embedded, embodied, everyday internet” de Christine Hine en *The Routledge Companion to Digital Ethnography* de Larissa Hjorth et (2017), p. 21-28
- “Vectors for Fieldwork” de Anne Beaulieu en *The Routledge Companion to Digital Ethnography* de Larissa Hjorth et al. (2017), p. 29-39
- Introducción a Sarah Pink (2013), *Visual Ethnography* (14 págs)
- Kirksey y Helmreich (2010), *The emergence of multispecies ethnography*

10ª semana (10 de octubre): Analizar la historia y la infraestructura de la ciencia

Lecturas:

- “Bodily Differences and Collective Identities: The Politics of Gender and Race in Biomedical Research in the United States” de Steven Epstein (2004), p. 183-199.
- “Verdad e incertidumbre en el marco del conflicto en Colombia: Una mirada a los sistemas de información como prácticas de memoria” de Olarte-Sierra et al. (2014), p. 233-254
- “Indigenous biospecimen collections and the cryopolitics of frozen life” de Kowal y Radin (2015), p. 63-80

11ª semana (17 de octubre): Aproximarse a un archivo con mirada etnográfica

Lecturas:

- Nicholas Dirks: *Annals of the Archive. Ethnographic notes on the sources of history.*
- Mateos, Gisela y Edna Suárez-Díaz (2015). *Radioisótopos itinerantes en América Latina. Una historia de ciencia por tierra y por mar.* México: CEIICH y Facultad de Ciencias, UNAM (pp. 54-119)
- “Hybridity, Race and Science: The Voyage of the *Zaca*, (1934-1935) de Warwick Anderson (2012), p. 229-253
- Warwick Anderson (2008). *The Collectors of Lost Souls: Turning Kuru Scientists into Whitemen*, Johns Hopking U. Press (introducción: pp. 1-8).

12ª semana (24 de octubre): Análisis de datos: ordenar, codificar y sorprenderse

Lecturas:

- *Theory construction in Qualitative Research; From Grounded Theory to Abductive Analysis* de Stefan Timmermans and Iddo Tavory (2012), p. 167-181
- “Ethnography Essentials” de Murchison (2010), Capítulo 12 “Sorting and Coding Data” (p. 171-182).
- “Analytic Inspiration in Ethnographic Fieldwork” de Jaber F. Gubrium and James A. Hostein en *SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis* de Uwe Flick (2014), p. 35-48.
- “The Weight of the Self: Care and Compassion in Guatemalan Dietary Choices” de Emily Yates-Doerr (2012), p. 136-158.

13ª semana (31 de octubre): Presentación reflexiva de las profesoras

Lectura:

- “Mexican Samples, Latino DNA: On the Neoliberal Search for Type 2 Diabetes in the Genome” de Emily E. Vasquez y Vivette García-Deister (2018)
- Selección de entrevistas realizadas por las profesoras y de “videos del campo” (análisis del “cómo-lo-hicimos”)

14ª a 16ª semanas (7, 14 y 21 de noviembre): Ejercicio práctico y presentación por parte de l@s alumn@s

17ª semana (28 de noviembre): Cierre del curso y entrega de ensayos finales