

## TEMARIO FILOSOFÍA DE LA CIENCIA I

Sergio F. Martínez  
Elías Okon  
Luis Enrique Segoviano

El curso es una introducción a varios temas centrales en Filosofía de la Ciencia.

Los números corresponden con las sesiones que les dedicaríamos a los temas. Puede haber pequeños cambios en el orden o número de sesiones dedicadas a los diferentes temas dependiendo del desarrollo del curso. Las lecturas con asterisco son lecturas que deben de hacer antes de la sesión. Las otras son lecturas complementarias que en lo posible sería bueno que hicieran (o que ya hubieran leído) para entender más a fondo el tema.

Sesión introductoria. Panorama general del curso

### **1-2 El debate Popper, Carnap y Neurath sobre la base empírica y el concepto clásico de objetividad. A cargo de Luis Enrique Segoviano**

1. Carnap, R. (1932). "Psychology in physical language". En Alfred J. Ayer, (ed), *Logical Positivism*. NY: Free Press.\*
  2. Carnap, R. (1987). "On protocol sentences". *Nous*, núm. 21, pp. 457-470. [Publicado originalmente en 1932]\*
  3. Carnap, R. (1990). *Pseudoproblemas en la filosofía*. Ciudad de México: UNAM-IIFs [Publicado originalmente en 1928]
  4. Neurath, O. (1983), *Philosophical Papers 1913-1946*, Holanda, Reidel Publishing Co. [Capítulo 1: The lost wanderers of Descartes and the auxiliary motive]\*
  5. Popper, K. (2005). *The logic of scientific discovery*. Routledge [Capítulo 1: Panorama de algunos problemas fundamentales]\*
1. Ayer, A. J. (Ed.). (1966). *Logical positivism*. NY: Free Press
  2. Carnap, R. (1934). *The Unity of Science*. Londres, Kegan Paul.

### **3. El problema de la Inducción. A cargo de Elias Okon**

1. Lipton, "Induction," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 412–425.
2. Popper, "The Problem of Induction," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 426–432.
3. Achinstein, "The Grue Paradox," in Balashov and Rosenberg, *Philosophy of Science: Contemporary Readings* , pp. 307–320.

### **4. Explicación en la ciencia. A cargo de Elias Okon**

1. Hempel, "Laws and Their Role in Scientific Explanation," in Boyd, Gasper, and Trout, *The Philosophy of Science*, pp. 299-315.

2. Ruben, "Arguments, Laws and Explanation," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 720-745.
3. Hempel, "Inductive-Statistical Explanation," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 706-719.
4. Van Fraassen, "The Pragmatics of Explanation," in Boyd, Gasper, and Trout, *The Philosophy of Science* , pp. 317-327.

## **5. El concepto de ley de la naturaleza**

1. Ayer, "What Is a Law of Nature?" in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 808-825.
2. Cartwright, "Do the Laws of Physics State the Facts?" in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 865–877.
3. Dretske, "Laws of Nature," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues*, pp. 826–845.

## **6. Reduccionismo**

1. Nagel, "Issues in the Logic of Reductive Explanations," in Curd and Cover, *Philosophy of Science: The Central Issues* , pp. 905–921.
2. Fodor, "Special Sciences," in Boyd, Gasper, and Trout, *The Philosophy of Science* , pp. 429–441.
3. Garfinkel, "Reductionism," in Boyd, Gasper, and Trout, *The Philosophy of Science* , pp. 443–459.

## **7-10 El concepto clásico de objetividad científica y el cuestionamiento por Kuhn y Feyerabend. La discusión sobre el historicismo en Filosofía de la ciencia. A cargo de Luis Enrique Segoviano y Sergio Martínez**

1. Feyerabend, P. (1970). Consolations for the specialist. In Musgrave, A. (Ed.). (1970). *Criticism and the growth of knowledge: Volume 4: Proceedings of the International Colloquium in the Philosophy of Science*, London, 1965 (Vol. 4). Cambridge University Press. (197-229)\*
2. González Fernández, W. J. (2004). *Análisis de Thomas Kuhn: las revoluciones científicas*. Trotta. (selección de algunos capítulos)
3. Kitcher, P. (1995). *The advancement of science: Science without legend, objectivity without illusions*. Oxford University Press (los primeros 5 capítulos)\*
4. Kuhn, T. S. (1970). Logic of discovery or psychology of research? In Musgrave, A. (Ed.). (1970). *Criticism and the growth of knowledge: Volume 4: Proceedings of the International Colloquium in the Philosophy of Science*, London, 1965 (Vol. 4). Cambridge University Press.\*
5. Kuhn, T. S. (1970). *The structure of scientific revolutions*. University of Chicago press.
6. Nickles, T. (Ed.). (2003). *Thomas Kuhn*. Cambridge University Press. (Introducción y capítulos 6,10)\*
7. Perez Ransanz, A. R. P. (1999). *Kuhn y el cambio científico*. Cd. de México: FCE

8. Wray, K. B. (2012). Assessing the influence of Kuhn's Structure of Scientific Revolutions. *Metascience*, 21(1), 1-10.

9. Bird, A. (2012). La filosofía de la historia de la ciencia de Thomas Kuhn. *Discusiones filosóficas*, 21: 167-185

### **11-13 Del Historicismo a la epistemología vía prácticas y estilos**

1. Nickles, T. (2013). *Some puzzles about Kuhn's exemplars*. In *Kuhn's The Structure of Scientific Revolutions Revisited* (pp. 122-143). Routledge.\*

2. Wray, K. B. (2011). *Kuhn's evolutionary social epistemology*. Cambridge University Press. (caps 1-3))\*

3. Martínez et al (2011) *Historia, Prácticas y Estilos en la Ciencia*. Ciudad de México: IIFs-UNAM (Introducción y capítulos 2,3,4,9,10).\*

4. Wartofsky, M. W. (1987). Epistemology historicized. In *Naturalistic epistemology* (pp. 357-374). Springer, Dordrecht.\*

5. Hacking, I. (1992). 'Style' for historians and philosophers. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 23(1), 1-20.\*

6. Fleck, L. (2012). *Genesis and development of a scientific fact*. University of Chicago Press.. Introducción, prólogo y caps 1 y 2.

7. Nickles, T. (Ed.). (2003). *Thomas Kuhn*. Cambridge University Press (Introducción y capítulos 4, 7, 8,10)

### Evaluación

- Se realizará un examen de conocimientos basado en las lecturas vistas en el curso (fecha por definir, tentativamente principios de noviembre)
- Al final del curso, se presentará un ensayo como evaluación final (las condiciones y requisitos del mismo se darán en detalle al comienzo del curso)