



## **SEMINARIO DE ALUMNOS DE DOCTORADO 2017**

### **Sesión 18. Origen y evolución del concepto *gavilla*. Una reconstrucción histórica a partir del teorema de Mittag-Leffler**

**Martes 5 de diciembre, 2017**

**16:00 hrs.**

**Aula Luis Villoro (IIF)**

**Presenta**

**M. Anaid Linares Aviña**

#### **Resumen**

En matemáticas, los conceptos pueden ser analizados desde varias perspectivas: como elementos culturales, como elementos simbólicos que expresan la evolución –o la no evolución– de una cierta rama de la disciplina, como elementos de una tradición, etc. En esta investigación se aborda el estudio del concepto *gavilla* desde una perspectiva histórica, atendiendo las siguientes preguntas: ¿De dónde surge? ¿A qué necesidades responde? ¿Quiénes lo desarrollan?

Las gavillas son formas de organizar información de modo que el paso de lo local a lo global se haga de manera natural. Este paso es generalmente un obstáculo para resolver o simplificar varios problemas geométricos. Podemos decir que en ello radica la riqueza

del concepto pero, también, en la gran cantidad de información que se almacena en sus componentes. De esta manera, por una parte tenemos la importancia del concepto dentro de las matemáticas y por la otra, las dualidades que refleja el surgimiento de este concepto –lo local/global, lo topológico/algebraico- dentro de la solución de una familia de problemas de los cuales tomo como punto de partida el teorema de Mittag-Leffler.

En esta sesión del Seminario hablaré del camino que ha tomado la investigación, las preguntas que han surgido y las razones por las cuales me parece interesante responderlas.

### **Orden del día**

16:00 – 16:40 Presentación de M. Anaid Linares Aviña

16:40 – 16:55 **Receso**

16:55 – 17:30 Preguntas y comentarios de los asistentes