Coordinación de Humanidades

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Seminario de posgrado

Investigación con perspectiva de género: herramientas para un análisis crítico

PUEG/UNAM 2016-I
Dra Ana Buquet.
Miércoles 9.00 – 13.00

En el curso se abordarán conceptos teóricos y metodológicos sobre los estudios y la perspectiva de género, el impacto de este campo de estudio en la construcción del conocimiento y el desarrollo de la investigación social y está orientado a trabajarse como seminario de investigación para el desarrollo de los protocolos de tesis.

Las líneas de investigación desarrolladas por la docente son: Identidades y sexualidades y Género y Educación Superior

Objetivo general

Conocer las herramientas teóricas y metodológicas para incorporar la perspectiva de género en proyectos de investigación

Objetivos específicos

1. Conocer los conceptos fundamentales de los Estudios de Género
2. Analizar distintos enfoques metodológicos para el desarrollo de investigaciones con perspectiva de género
3. Comprender cómo se incorpora la perspectiva de género en el diseño de proyectos de investigación
4. Diseñar la pregunta de investigación y las estrategias metodológicas
5. Establecer el universo de investigación
6. Realizar una revisión bibliográfica y elaboración de un "estado del arte"

Índice Temático			
Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	Prácticas
1	El concepto género	16	
2	Género y conocimiento	12	
3	La perspectiva de género en la investigación social	20	
4	Presentación de protocolos de investigación		16
	Total de horas:	48	16
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El concepto género 1.1. La categoría género 1.2. ¿Construcción del género o del sexo? 1.3. El género como sistema de organización social 1.4. La cuestión de las identidades
2	2. Género y conocimiento 1.1. El género como herramienta de crítica epistemológica 1.2. Ciencia, sexo y género 1.3. La perspectiva de género en las ciencias sociales
3	3. La perspectiva de género en la investigación social 1.1. La investigación cuantitativa 1.2. La investigación cualitativa 1.3. Análisis crítico del discurso 1.4. El abordaje etnográfico de la investigación social 1.5. Historia de vida y métodos biográficos
4	4. Presentación de protocolos de investigación 1.1. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos 1.2. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos 1.3. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos 1.4. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Bibliografía básica

1. El concepto género

1.1. La categoría género

Barbieri, Teresita de (1992). Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica, pp. 147-178, Revista Interamericana de Sociología, VI (2-3).

1.2. ¿Construcción del género o del sexo?

Fausto-Sterling, Anne (2006). Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad, capítulo 1, pp. 15-46. Barcelona: Melusina.

1.3. El género como sistema de organización social

Bourdieu, Pierre. (2007). La dominación masculina (5a. ed.), pp. 7-59. Barcelona: Anagrama

1.4. La cuestión de las identidades

Butler, Judith (1997). Sujetos de sexo / género / deseo, pp. 1-20, Revista Feminaria, Año X, N°19, Junio.

2. Género y conocimiento

2.1. El género como herramienta de crítica epistemológica

Díaz Martínez, Capitolina y Sandra Dema Moreno (2013). Metodología no sexista en la investigación y producción del conocimiento, capítulo 2, pp. 65-86, en: Díaz Martínez, Capitolina y Sandra Dema Moreno (2013), Sociología y género, Madrid, Tecnos.

2.2. Ciencia, sexo y género

Pacheco Ladrón de Guevara, Lourdes C. (2010). El sexo de la ciencia. México, pp. 21-55. Universidad Autónoma de Nayarit, Juan Pablos Editor.

2.3. La perspectiva de género en las ciencias sociales

Alberdi, Inés (1999), El significado del género en las ciencias sociales, pp. 9-21, Revista Política y sociedad, número 32.

3. La perspectiva de género en la investigación social

3.1. La investigación cuantitativa

Buquet Corleto, Ana, Cooper, Jennifer A., & Rodríguez Loredo, Hilda (2010). Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior. México: PUEG-UNAM; INMUJERES.

3.2. La investigación cualitativa

Castañeda Salgado, Martha Patricia (2008): Metodología de la investigación feminista, Guatemala, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades (CEIIHC) UNAM-Fundación Guatemala.

3.3. Análisis crítico del discurso

Van Dijk, Teun A. (2003), La multidisciplinariedad del análisis crítico del discurso: un alegato en favor de la diversidad, pp. 143-177, en: Ruth Wodak & Michael Meyer, Métodos de análisis crítico del discurso, Barcelona, Gedisa.

3.4. El abordaje etnográfico de la investigación social

Ameigeiras, Aldo Rubén, El abordaje etnográfico en la investigación social (Capítulo 3, pp. 107-151), en: Vasilachis de Gialdino, Irene, coord., (2006) Estrategias de Investigación cualitativa, España, Gedisa.

3.5. Historia de vida y métodos biográficos

Mallimaci, Fortunato y Verónica Giménez Béliveau, Historia de vida y métodos biográficos (Capítulo 5, pp. 175-212), en: Vasilachis de Gialdino, Irene, coord., (2006) Estrategias de Investigación cualitativa, España, Gedisa

4. Presentación de protocolos de investigación

4.1. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Lectura de un artículo por protocolo a propuesta de cada estudiante

4.2. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Lectura de un artículo por protocolo a propuesta de cada estudiante

4.3. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Lectura de un artículo por protocolo a propuesta de cada estudiante

4.4. Presentación, discusión y retroalimentación de protocolos

Lectura de un artículo por protocolo a propuesta de cada estudiante

Bibliografía complementaria

- Butler, Judith. (2001). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad (Mónica Mansour y Laura Manríquez (prefacio de 1999), Trans.). México: PEUG-UNAM; PAIDÓS.
- Cano, Gabriela (2009), Inocultables realidades del deseo. Amelio Robles, masculinidad (transgénero) en la Revolución mexicana, pp. 61-90, en Gabriela Cano, Mary Kay Vaughan y Jocelyn Olcott, (comp.), Género, poder y política en el México posrevolucionario, México, Fondo de Cultura Económica-Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.
- Cevallos Barahona, Ana Ruth (2010), Distintos escenarios de la incidencia del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en el ingreso neto de los hogares con jefatura femenina y masculina en México, Tesis de Maestría, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Conway, Jill K., Susan C. Bourque, Joan W. Scott (1987), El concepto género, en: Lamas, Marta (comp.) (2002), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG/Miguel Ángel Porrúa.

- Durán, María Ángeles. (1999). Liberación y utopía. La mujer ante la ciencia. En Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo (Ed.), Géneros Prófugos. Feminismo y educación. México: Paidós; CESU, PUEG-UNAM; Colegio de la Paz Vizcaínas.
- Foucault, Michel (1996), El orden del discurso, Buenos Aires, Tusquets
- Giménez, Gilberto (1992). La identidad social o el retorno del sujeto en sociología. Versión: estudios de comunicación, política y cultura, Abril/1992 Identidad cultural y producción simbólica (2), 183-205.
- Haraway, Donna (1995), Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial, pp. 313-346, en: Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza, Madrid, Cátedra
- Hormazábal Rojas, Daniela Verónica (2010), Incumbencia femenina en el Congreso y su efecto en la representación sustantiva de género: Caso Uruguay, Chile y México, Tesis de Maestría, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Lamas, Marta ([1996] 2013), Introducción, pp. 9-20, en: El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, México, PUEG/Miguel Ángel Porrúa.
- Lamas, Marta (1996), La perspectiva de género, en: La Tarea, Revista de Educación y Cultura de la Sección 47 del SNTE. No. 8. Enero-marzo 1996.
- Lamas, Marta. (1998). Para entender el concepto de género (1. ed.). Quito, Ecuador: Ediciones ABY
- Laqueur, Thomas (1994), El descubrimiento de los sexos, pp.257-328, en: La construcción del sexo. Cuerpos y género desde los griegos hasta Freud, Madrid, Cátedra.
- Laqueur, Thomas. (2001). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Ediciones Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer.
- Ortner, Sherry. (1979). ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura? En Olivia Harris y Kate Young (Eds.), Antropología y feminismos (pp. 109-131). Barcelona: Editorial Anagrama.
- Schiebinger, Londa. (2004) ¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna. Madrid: Ediciones Cátedra.

- Scott, Joan (1992), El género: una categoría útil para el análisis histórico, pp. 48-74, en: Ramos Escandón, Carmen (comp.), Género e historia, México, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Scott, Joan (1992), El problema de la invisibilidad, pp. 38-65, en: Ramos Escandón, Carmen (comp.), Género e historia, México, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Serret, Estela (2008) Qué es y para qué es la perspectiva de género, México, Instituto de la Mujer Oaxaqueña (pp. 65-76).
- Tubert, Silvia (2003), Del sexo al género. Los equívocos de un concepto, pp. 7-37, Madrid, Cátedra.
- Vasilachis Galindo, Irene. (Coord). (2006). Estrategias de investigación cualitativa, Capítulo 1. La investigación cualitativa, pp. 23-60