

Propuesta de seminario

1. Nombre del profesor: **Mario Gómez Torrente**
2. Nombre del curso o seminario: **Seminario de Posgrado. Temas de Teoría de la Referencia**
3. Campos de conocimiento en los que podría ser anunciado (máximo dos): **Filosofía del Lenguaje**
4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

Objetivo general: **El objetivo general es hacer que el estudiante adquiera un conocimiento experto de las motivaciones, presuposiciones, contenido e implicaciones básicas de las ideas sobre la determinación de la referencia características de la “nueva teoría de la referencia”.**

Objetivos particulares: **Los objetivos particulares consisten en cada caso en la adquisición de conocimientos específicos sobre los diversos temas mencionados a continuación.**

Temas: **La naturaleza general de las ideas sobre la determinación de la referencia características de la “nueva teoría de la referencia”; la aplicación clásica de estas ideas al caso de los nombres propios, los demostrativos y los términos para clases naturales; la noción de rigidez y sus generalizaciones; la aplicación de las ideas sobre la determinación de la referencia características de la “nueva teoría de la referencia” a casos como el de los entrecomillados, los numerales arábigos, adjetivos derivados de términos de clase natural, adjetivos graduables en general, y verbos afines en general; la distinción referencial/atributivo; y otros.**

5. Bibliografía (obligatoria y complementaria):

Obligatoria:

- Davidson, D. (1979), “Quotation”, en Davidson, *Inquiries into Truth and Interpretation*, Oxford UP, Nueva York, 1984.**
- Devitt, M. (2004), “The Case for Referential Descriptions”, en M. Reimer y A. Bezuidenhout (comps.), *Descriptions and Beyond*, Clarendon Press, Oxford.**
- Donnellan, K. (1966), “Reference and Definite Descriptions”, *Philosophical Review*, vol. 75.**
- Donnellan, K. (1970), “Proper Names and Identifying Descriptions”, en D. Davidson y G. Harman (comps.), *Semantics of Natural Language*, Reidel, Dordrecht, 1972.**
- Gómez Torrente, M. (2006), “Rigidity and Essentiality”, *Mind*, vol. 115.**
- Gómez Torrente, M. (2010), “The Sorites, Linguistic Preconceptions, and the Dual Picture of Vagueness”, en R. Dietz y S. Moruzzi (comps.), *Cuts and Clouds. Vagueness, its Nature and its Logic*, Oxford UP, Oxford.**
- Gómez Torrente, M. (2013), “How Quotations Refer”, *Journal of Philosophy*, vol. 110.**
- Gómez Torrente, M. (inédito a), “Modal Stability”.**

- Gómez Torrente, M. (inédito b), “Arabic Numerals and Reference”.
- Gómez Torrente, M. (inédito c), “Color Language, Perceptual Variation, and the Autonomy of Contextual Content”.
- Gómez Torrente, M. (inédito d), “The Sorites, Content Fixing, and the Roots of Paradox”.
- Gómez Torrente, M. (inédito e), “Quantifiers and Referential Use”.
- Kaplan, D. (1977), “Demonstratives”, en J. Almog, H. Wettstein y J. Perry (comps.), *Themes from Kaplan*, Oxford UP, Nueva York, 1989.
- Kennedy, C. (2007), “Vagueness and Grammar: The Semantics of Relative and Absolute Gradable Predicates”, *Linguistics and Philosophy*, vol. 30.
- Klein, E. (1980), “A Semantics for Positive and Comparative Adjectives”, *Linguistics and Philosophy*, vol. 4.
- Kripke, S. (1972), *Naming and Necessity*, Harvard UP, Cambridge, 1980.
- Kripke, S. (1977), “Speaker’s Reference and Semantic Reference”, *Midwest Studies in Philosophy*, vol. 2.
- Kripke, S. (1992), “Logicism, Wittgenstein, and *De Re* Beliefs about Numbers”, transcripción inédita de las Whitehead Lectures dadas en Harvard University en mayo de 1992.
- LaPorte, J. (2004), *Natural Kinds and Conceptual Change* Cambridge UP, Cambridge.
- LaPorte, J. (2013), *Rigid Designation and Theoretical Identities*, Oxford UP, Oxford.
- Neale, S. (1990), *Descriptions*, MIT Press, Cambridge.
- Neale, S. (2004), “This, That, and The Other”, en M. Reimer y A. Bezuidenhout (comps.), *Descriptions and Beyond*, Clarendon Press, Oxford.
- Putnam, H. (1975), “The Meaning of ‘Meaning’”, en Putnam, *Mind, Language and Reality: Philosophical Papers Vol. 2*, Cambridge UP, Cambridge.
- Reimer, M. (1998), “Donnellan’s Distinction/Kripke’s Test”, *Analysis*, vol. 58.
- Soames, S. (2002), *Beyond Rigidity*, Oxford UP, Nueva York.

Complementaria:

- Hawthorne, J. y D. Manley (2012), *The Reference Book*, Oxford UP, Nueva York.
- Kallestrup, J. (2012), *Semantic Externalism*, Routledge, Abingdon.
- Soames, S. (2005), *Reference and Description*, Princeton UP, Princeton.

6. Criterios de evaluación: Los estudiantes que tomen el curso oficialmente deberán escribir un ensayo de entre 5,000 y 8,000 palabras sobre algún tema relacionado con el seminario. La nota final se basará en la calidad del ensayo (80%) y en la de las exposiciones y participaciones en clase del estudiante (20%).

7. Propuesta de día y horario: **Jueves de 10 a 14h.**

8. Sede: **IIFs**