



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN  
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA**



<b>Actividad Académica: Seminario de Temas Selectos: Teorías sociológicas del riesgo</b>					
<b>Clave:</b>		<b>Semestre:</b>		<b>Campo de conocimiento: EF SCT</b>	
<b>Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( ) de Elección ( )</b>			<b>Horas por semana</b>		<b>No. Créditos</b>
<b>Tipo:</b>			<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>:</b>
			<b>:</b>	<b>s:</b>	
<b>Modalidad: Presencial</b>			<b>Duración del programa: 1 semestre</b>		

**Seriación:** Si ( ) No ( x )      **Obligatoria** ( x )      **Indicativa** ( )

**Introducción:**

Entre las distintas denominaciones que los científicos sociales han propuesto para dar cuenta de las características y problemas salientes de las sociedades contemporáneas está el de ser *sociedades del riesgo*. Dicha denominación se vincula, por supuesto, con la centralidad y las consecuencias de la aplicación del conocimiento científico y tecnológico. Dichas consecuencias modifican tanto la relación sociedad-naturaleza como las estructuras y relaciones sociales de maneras tanto positivas como negativas que no podían ser previstas al momento de su aplicación, y las teorías sociológicas que han analizado estos procesos problematizan la complejidad social que generan estos procesos de una manera distintiva, entre cuyas principales características está el de ofrecer marcos generales de comprensión de los fenómenos.

**Objetivo general:**

Analizar las propuestas de tres autores centrales para la comprensión de la problematización teórico-social del riesgo: Ulrich Beck, Anthony Giddens y Niklas Luhmann.

**Objetivos específicos:**

- Analizar el concepto de riesgo en relación con: la temporalidad social, la incertidumbre, la contingencia y el reconocimiento del desconocimiento.
- Analizar el concepto de reflexividad social
- Analizar la problemática relacionada con la confianza en los sistemas científico-tecnológicos y el riesgo.
- Analizar los mecanismos sociales que posibilitan la administración del riesgo en las sociedades actuales.

<b>Contenido Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóric as</b>	<b>Práctica s</b>
1	Giddens: modernidad tardía, reflexividad, riesgo y fiabilidad en los sistemas abstractos.		
2	Beck: la sociedad del riesgo global, el desconocimiento y las consecuencias no deseadas de la modernización		
3	Luhmann: el futuro como riesgo y la confianza como mecanismo de reducción de la complejidad		
4			
		<b>Total de horas:</b>	
		<b>Suma total de horas:</b>	

### Bibliografía y actividades:

Berriain, J. (comp.) (2007), *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Barcelona, Anthropos.

Beck, U. (2006), *La sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI.

Giddens, A. (2004), *Consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza.

Luhmann, N. (1996), *Confianza*, México, Anthropos-UIA.

\_\_\_\_\_ (2000), *Sociología del riesgo*, México, UIA.

**Nota:** (en caso que exista alguna)

<b>Medios didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición profesor(a) ( X)	Exámenes o trabajos parciales ( )
Exposición alumnos ( )	Examen o trabajo final escrito ( X)
Ejercicios dentro de clase ( )	Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de alumnos ( )
Lecturas obligatorias ( X)	Participación en clase ( X)
Trabajo de investigación ( )	Asistencia ( X)
Prácticas de campo ( )	Prácticas ( )
Otros: _____ ( )	Otros: ( )
_____	

### Evaluación y forma de trabajo:

El seminario parte de una exposición del profesor que abre paso a las reflexiones y dudas del grupo. La asistencia, lectura y participación informadas son obligatorias. La evaluación tomará en cuenta este desempeño a lo largo del semestre.

Se elaborará un trabajo final que vincule alguna de las problemáticas analizadas con la investigación del alumno.

**Imparte:** Adriana Murguía Lores

**Mail:** [amurlores@gmail.com](mailto:amurlores@gmail.com)

Horario: Martes o jueves por la mañana (preferentemente el jueves)