Sensaciones y afectos: sufrimiento, dolor y afectividad epistémica

Imparten:
Abraham Sapién (IIFs-UNAM)
David Fajardo Chica (FM-UNAM)
Alejandro Vázquez del Mercado (FFyL-UNAM)

Horario: viernes de 10 a 14 hrs
Modalidad: presencial
Áreas sugeridas: Epistemología; Lógica, Filosofía del Lenguaje y de la Mente.

Introducción:

Los estados afectivos influyen profundamente en el valor y calidad de nuestra vida. Por ejemplo, el dolor crónico puede ser completamente incapacitante, mientras que la insensibilidad al dolor puede ser fatal. De manera análoga, una vida sin placer parece aburrida, sosa, pero la búsqueda excesiva de placer puede resultar perjudicial para la vida. Hay casos de dolor intrigantes, como el dolor del miembro fantasma, donde las personas experimentan dolor en lugares de su cuerpo que ya no tienen. En algunas ocasiones, como en el masoquismo, las personas buscan sentir dolor y otras experiencias desagradables, no sólo a pesar de ser desagradables, sino precisamente por serlo.

Por tanto, se esperaría que los estudiosos de la mente siempre hayan estado profundamente interesados en la naturaleza del dolor, el placer y el sufrimiento. Sin embargo, durante buena parte del siglo XX los filósofos y psicólogos descuidaron casi por completo los estados afectivos y dirigieron su atención a otras capacidades mentales, como el razonamiento, el lenguaje y la visión.

Sin embargo, en las últimas décadas las cosas han cambiado drásticamente; hemos sido testigos de un giro afectivo: filósofos, psicólogos, neurocientíficos, economistas del comportamiento, etc. finalmente dieron al dolor, los placeres y las emociones el lugar de honor, generando toda una serie de fascinantes descubrimientos y teorías.

Objetivo general:

En este curso, examinaremos estos avances recientes en el estudio de lo afectivo, con un enfoque especial en la filosofía de la mente. El curso abordará el dolor, el sufrimiento y los afectos epistémicos.

Objetivos particulares:
Este seminario brindará la oportunidad de:

- Adquirir un conocimiento y una comprensión detallados de los debates sobre la experiencia afectiva.
- Explorar la naturaleza de lo afectivo y de las experiencias afectivas particulares.
- Desarrollar habilidades analíticas y críticas, considerando argumentos y posiciones clave, así como desarrollando los propios.

Al final del seminario, los estudiantes podrán:

- Articular argumentos complejos en forma clara y escrita.
- Formular y explicar claramente las teorías filosóficas clave del afecto y de las experiencias afectivas como el dolor, el placer y el sufrimiento.
- Evaluar las fortalezas y debilidades de los enfoques filosóficos más importantes sobre el afecto y las experiencias afectivas como el dolor, el sufrimiento y las sensaciones epistémicas..
- Evaluar críticamente los debates sobre la relación entre (por un lado) el afecto y las experiencias afectivas, y (por el otro) el contenido representacional, la percepción, la evaluación, el deseo, la motivación y la acción.
- Describir ciertos casos de sensaciones y afectos interesantes (miembros fantasmas, insensibilidad al dolor, asimbolia al dolor, masoquismo, sufrimiento transformativo, sufrir al final de la vida, tener algo en la punta de la lengua, la confianza, etc.) y explicar su significado teórico.

Módulo I. Dolor

Sesión 1. ¿Qué son los dolores?
Lectura requerida:

- Aydede, M. (2009). “Pain”. In *Stanford Encyclopaedia of Philosophy*.

Lectura recomendada:

- Tye, M. (2006). Another look at representationalism about pain. In M. Aydede (Ed.), *Pain: New Essays on Its Nature and the Methodology of Its Study*. Cambridge, Mass: MIT Press.

Lectura extra:

- Moscoso, J. M. (2011). *Historia cultural del dolor*. Madrid: Taurus. Introduction.

Preguntas guía:

¿Qué clase de estados mentales son los dolores? ¿Qué es una sensación de dolor?

Sesión 2. Dolor: Teorías evaluativas

Lectura requerida:

- Bain, D. (2012). What makes pains unpleasant? *Philosophical Studies*, *166*(1), 69–89.

Lectura recomendada:

- Helm, B. W. (2002). Felt evaluations: A theory of pleasure and pain. *American Philosophical Quarterly*, *39*(1), 13–30.

Lectura extra:

- Corns, J. (2014). Unpleasantness, motivational *oomph*, and painfulness. *Mind and Language*, *29*(2), 238–254.

Preguntas guía:
¿Qué es un contenido evaluativo? ¿Cómo explica un contenido evaluativo lo desagradable del dolor?

Sesión 3. Dolor: Teorías imperativas

Lectura requerida:

- Klein, C. (2007). An imperative theory of pain. *Journal of Philosophy*, *104*(10), 517–532.

Lectura recomendada:

- Sapién, A., (aceptado para publicación)*, Lo está pidiendo: Nota Crítica de 'What the Body Commands; (Klein, 2015)***,** Azafea: Revista de Filosofía, Vol. 22.

Lectura extra:

- Barlassina, L., & Hayward, M. K. (forthcoming). More of me! Less of me! Reflexive imperativism about affective phenomenal character. *Mind*.

Preguntas guía:
¿Qué es un contenido imperativo? ¿Cómo explica un contenido imperativo lo desagradable del dolor?

Sesión 4. Dolor: Problemas para las teorías del contenido

Lectura requerida:

- Jacobson, H. (2013). Killing the messenger: Representationalism and the painfulness of pain. *Philosophical Quarterly*, *63*(252), 509–519.

Lectura recomendada:

- Bain, D. (2017). Why take painkillers? *Noûs*, (10.1111/nous.12228).

Lectura extra:

- Boswell, P. (2016). Making sense of unpleasantness: Evaluationism and shooting the messenger. *Philosophical Studies*, *173*(11), 2969–2992.

Pregunta guía:
¿Por qué estamos justificados a tomar analgésicos?

Sesión 5. La estructura de lo desagradable

Lectura requerida:

- Sapién, A., (2020). *The structure of unpleasantness,* Review of Philosophy and Psychology.

Lectura recomendada:

- Funkhouser, E. (2006). The determinable-determinate relation. *Noûs*, *40*(3), 548–569.

Lectura extra:

- Wilson, J. (2017). Determinables and determinates. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017). Metaphysics Research Lab, Stanford University.

Preguntas guía:
¿Puede lo desagradable ser una propiedad determinable? ¿Cómo resuelve esto el problema de la heterogeneidad?

Módulo II. Sufrimiento

Sesión 1. Distinción entre dolor y sufrimiento

Lecturas:

- Raja (2020) The revised International Association for the Study of Pain definition of pain: concepts, challenges, and compromises, *Pain*, 161(9): 1976-1982.

- Brady (2018) Suffering and Virtue. OUP. Capítulo 1: “What is suffering?”.

Sesión 2. Estructura mental del sufrimiento

Lecturas:

- Kauppinen (2020) “The world according to suffering”. En *Philosophy of Suffering,* Bain, Brady y Corns (eds.). Routledge. pp. 19-36.

- McClelland (2020) “The disruption model of suffering”. En *Philosophy of Suffering,* Bain, Brady y Corns (eds.). Routledge. pp. 37-54.

Sesión 3. Sufrimiento y medicina

Lecturas:

- Cassel (1982) The nature of suffering and the goals of medicine. The New England Journal of Medicine, 306(11): 639-645.
- van Hooft (1998) Suffering and the goals of medicine. *Medicine, Health Care and Philosophy*, 1:125-131.
- Edwards (2003) Three concepts of suffering. *Medicine, Health Care and Philosophy*, 6: 59-66.

Sesión 4. El valor del sufrimiento

Lecturas:

- Carel & Kidd (2020) Suffering as a transformative experience. En *Philosophy of Suffering,* Bain, Brady y Corns (eds.). Routledge. pp. 165-179.
- Bastian (2020) From suffering to satisfaction Why we need pain to feel pleasure. En *Philosophy of Suffering,* Bain, Brady y Corns (eds.). Routledge. pp. 194-210.

Sesión 5. El papel del sufrimiento al final de la vida

Lecturas:

- den Hartogh (2017) Suffering and dying well: on the proper aim of palliative care. *Medicine, Health Care, and Philosophy*, 20:413-424.
- Varelius (2019) Suffering at the end of life, *Bioethics*, 33(1): 195-200.

Módulo III. Afectividad epistémica

Sesión 1. Intuiciones epistémicas

Lecturas:

- Nagel, Jennifer. "Epistemic intuitions." *Philosophy Compass* 2.6 (2007): 792-819.
- Loev, Wjatscheslaw. *Intellectual affectivism: intuition experiences are epistemic feelings*. Diss. Université Paris sciences et lettres, 2019.

Sesión 2. Sensaciones y emociones epistémicas

Lecturas:

- Arango-Muñoz, Santiago. "The nature of epistemic feelings." *Philosophical Psychology* 27.2 (2014): 193-211.
- da Sousa, Ronald. "Epistemic feelings." *Mind and Matter* 7.2 (2009): 139-161.

Sesión 3. Sensaciones epistémicas metacognitivas

Lecturas:

- Nerantzaki, K, et. al.. "Epistemic emotions: Cognitive underpinnings and relations with metacognitive feelings." New Ideas in Psychology 63 (2021): 100904.
- Egré, Paul, and Denis Bonnay. "Metacognitive perspectives on unawareness and uncertainty." *Foundations of metacognition* (2012): 322-341.
- Proust, Joëlle. "XIII—Epistemic Agency and Metacognition: An Externalist View."

Sesión 4. Confianza.

Lecturas:

- Clément, Fabrice. "To trust or not to trust? Children's social epistemology." *Review of philosophy and psychology* 1.4 (2010): 531-549.
- Fabrice Clement & Melissa Koenig - "Knowledge in Childhood"

Sesión 5. Aplicaciones clínicas y sociales

Lecturas:

- Arfini, Selene. "Cognitive Autoimmunity: Metacognitive Consequences of the Bubble Theses." Ignorant Cognition. Springer, Cham, 2019. 53-63.
- Vazard, Juliette. "(Un) reasonable doubt as affective experience: obsessive–compulsive disorder, epistemic anxiety and the feeling of uncertainty." *Synthese* 198.7 (2021): 6917-6934.

Medios didácticas:

Exposición profesor(a) (x)
Exposición alumnos ( )
Ejercicios dentro de clase (x)
Ejercicios fuera del aula ( )
Lecturas obligatorias (x)
Trabajo de investigación (x)
Prácticas de campo ( )
Otros: ( )

Métodos de evaluación:

Exámenes o trabajos parciales ( )
Examen o trabajo final escrito (x)
Trabajos y tareas fuera del aula ( )
Exposición de alumnos (x)
Participación en clase (x)
Asistencia (x)
Prácticas ( )
Otros: ()

Evaluación:
30% trabajo en el módulo de dolor
30% trabajo en el módulo de sufrimiento
30% trabajo en el módulo de afectos epistémicos
10% asistencia