

Universidad Nacional Autónoma de México
Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía

Curso intensivo sobre la *Metafísica* de Aristóteles
Semestre 2012-2
Dra. Teresa Oñate y Zubía (UNED, España)

El presente Curso se propone un análisis hermenéutico pormenorizado de cada uno de los 14 lógoi de la Filosofía Primera (ontología y teología) de Aristóteles, posteriormente denominados —a partir de la primera edición del *Corpus* debida al Escolarca del Liceo Andrónico de Rodas, en el siglo I a.C.— *La Metafísica*.

La visión unitaria del cripticismo aristotélico internacional del siglo XX, vertida sobre *La Metafísica de Aristóteles* arroja en el siglo XXI, una considerable luz. Una luz muy distinta de la visión acostumbrada por la Escolástica y sus secularizaciones modernas, de los problemas, sentido y tesis esenciales que defiende el Aristóteles Griego en esos textos. Una labor de hermenéutica archeológica a la cual yo he consagrado gran parte de mis investigaciones, consignando por qué no podía ser recibida *la diferencia* del Aristóteles politeísta racional y pluralista. Del Aristóteles pan-helenista, retórico y fundador de la Hermenéutica antigua. Para discutir todo lo cual había que volver a darle la palabra al Estagirita permitiéndole discutir desde sus propios textos las interpretaciones de sus lectores a lo largo de los siglos de retransmisión del aristotelismo transformado.

Pensar con Aristóteles y desde Aristóteles, mordiendo en el corazón y la clave del *Corpus* que se esconde en los 14 lógoi de su *Metafísica* entraña, pues, no pocas sorpresas: lo cual, en paralelo, no ha dejado de ser notado por la ontología más creativa de la contemporaneidad de Occidente a partir de Nietzsche y su crítica “Inversión del Platonismo” convergente con la de Aristóteles contra la metafísica-.-ciencia—técnica (subraya Heidegger) del platonismo pitagorizante de la Academia de Atenas, pero a favor del *verdadero platonismo* (tal y como muestra Gadamer) de ambos filósofos, el centrado en el Bien Ontológico y el Giro práctico del estatuto de la verdad del ser que se dice en el lenguaje de plurales maneras. Advertir las raíces aristotélicas, del Aristóteles griego olvidado, como raíces vivas de la Hermenéutica transhistórica actual, será otro de los cometidos de este cursos que habrá de articularse óptimamente en 16 lecciones: una de Introducción y otra de Epílogo para las 14 lecciones, una por lógoi, que conformar la llamada *Metafísica de Aristóteles*. Descubrir su ontología referencialista y serialista del lenguaje. Su ontología modal estética de límite; su henología del “prós hen” para lo uno y lo múltiple, aplicada a todos los ámbitos de la realidad onto-lógica plural; se verán acompañados en este curso del descubrimiento de qué quiere decir la primacía de la acción energética y la causalidad modal posibilitante sobre la potencialidad cinética del movimiento y el lenguaje categorial; en orden a sentar cómo se muestra dialógicamente a cada paso la teología sincrónica e inmanente aristotélica: la que afirma contra el

2

logicismo pitagorizante el ser de la vida y la espiritualidad de las acciones comunitarias participativas, desembocando en la noética creativa y rememorativa del sentido de lo divino y lo sagrado plural, junto al Dios del misterio, al otro lado del límite. Posiciones éstas, desde las cuales *el olvido del ser de Aristóteles* funda la eternidad re-transmisiva de la historicidad de Occidente. Discutir con Enrico Berti, Joseph Owens, Pierre Aubenque, Franco Volpi, Mauricio Beuchot, y los grandes aristotelistas de los siglos XX y XXI de estas cuestiones, siempre de la mano de los textos de *La Filosofía Primera*, constituye el objetivo de este curso. Para ello contamos con un libro escrito ex profeso para tal fin: mi volumen *Para leer la Metafísica de Aristóteles en el siglo XXI*. Dykinson, Madrid, 2001. Cuyo Prefacio a la Nueva Edición me propongo escribir a tenor de las discusiones mantenidas con los colegas y estudiantes de este curso en el que me gustaría mucho poder contar con la presencia de todos los interesados en esta fascinante problemática.

Teresa Oñate y Zubía
Catedrática de Filosofía de la UNED.
Directora del Grupo de Investigación Onlenher (Ontología. Lenguaje. Hermenéutica) de la UNED.