

# Propuesta de curso; Métodos formales en filosofía

Daniel Drucker

May 13, 2018

1. Nombre del profesor: Daniel Drucker
2. Nombre del curso: Métodos formales en filosofía
3. Campos del conocimiento en los que podría ser anunciado: Filosofía de lenguaje, epistemología, lógica
4. Breve descripción del curso: Los filósofos usan muchos métodos formales en su trabajo cotidiano. Hay dos propósitos de este curso. Primero, los estudiantes aprenderán a utilizar las herramientas formales, incluyendo: lógica modal, semántica, condicionales, probabilidad, teoría de la decisión y de juegos, y posiblemente otras, si hay interés. Segundo, hablaremos acerca de la filosofía de estos temas, y de la aplicación de estas herramientas formales en general. La expectativa es que este curso sea útil para casi cualquier tema que los estudiantes aborden.
5. Bibliografía:
  - Fitting y Mendelsohn, *First-Order Modal Logic* (selecciones)
  - Kripke, *Naming and Necessity* (selecciones)
  - Williamson, *Modal Logic as Metaphysics* (capítulo 1)
  - Stalnaker, “Assertion”
  - Heim y Kratzer, *Semantics in Generative Grammar* (selecciones)
  - von Stechow y Heim, *Intensional Semantics* (selecciones)
  - Searle, “Literal Meaning”
  - Grice, “Logic and Conversation”
  - Roberts, “Information Structure: Towards an Integrated Formal Theory of Pragmatics”
  - Schaffer and Szabó, “Epistemic Comparativism”

- Goodman, *Fact, Fiction, and Forecast* (selecciones)
  - Stalnaker, “A Theory of Conditionals”
  - Gillies, “Counterfactual Scorekeeping”
  - Moss, “On the Pragmatics of Counterfactuals”
  - Shope, “The Conditional Fallacy in Contemporary Philosophy”
  - Edgington, “On Conditionals” (selecciones)
  - Schwarz, *Belief, Desire, and Rational Choice* (selecciones)
  - Hausman, “The Impossibility of Interpersonal Utility Comparisons”
  - Weatherson, “Lecture Notes on Game Theory” (selecciones)
  - Lewis, *Convention* (selecciones)
  - Ullmann-Margalit, *The Emergence of Norms* (selecciones)
6. Criterios de evaluación: Habrá cuatro conjuntos de problemas, en los que los estudiantes podrán practicar el uso de estas herramientas. Adicionalmente los estudiantes elegirán si resuelven un conjunto extra de problemas o si escriben un breve paper.
7. Propuesta de día y horario: Jueves, dos horas, 14 a 16 horas.
8. Sede: IIFs.