

Propuesta de curso o seminario **2019-1**

1. Nombre del profesor: Dr. Luis Ramos-Alarcón Marcín

2. Nombre del curso o seminario: Seminario de Spinoza.

3. Campos de conocimiento en los que debe ser anunciado (máximo dos): Metafísica y ética.

4. Breve descripción del curso (temas y objetivos):

Analizar y discutir las propuestas metafísica, epistemológica, ética y de filosofía política de Baruj Spinoza (1632-1677). Estudiar los principios metafísicos que plantea Spinoza a través de sus conceptos de sustancia, atributos, modos y conato; así como su discusión con la metafísica de Descartes. Abordar los tres tipos de conocimiento que plantea su epistemología: imaginación, razón e intuición intelectual. Estudiar brevemente la física spinoziana. Estudiar la teoría de las pasiones, el modelo del hombre libre así como el amor intelectual a Dios. Analizar conceptos como derecho natural, estado natural, potencia y potestad, y estudiará las diferencias con Hobbes; así como la lectura spinoziana del Estado Hebreo como caso histórico.

Este curso analizará la relación entre las propuestas metafísicas de la filosofía moderna, los inicios de la ciencia moderna y las distintas teorías de representación; asimismo, consideraremos algunos antecedentes en las filosofías antigua y medieval. Estudiará de qué manera las posiciones racionalistas y empiristas aclaran qué son la representación, las facultades o capacidades que la posibilitan, qué fundamentos metafísicos las apoyan y de qué manera apoyaron al desarrollo de la ciencia moderna. Asimismo, se analizarán las consecuencias que algunas concepciones modernas y sus antecedentes tuvieron en la formación del conocimiento científico, moral y político de los siglos XVII y XVIII.

Objetivo general: Analizar y discutir la relación entre metafísica, epistemológica, ética y filosofía política a partir de la obra de Baruj Spinoza (1632-1677).

Objetivos particulares:

- 1) Estudiar los principios metafísicos que plantea Spinoza a través de sus conceptos de sustancia, atributos, modos y conato; así como su discusión con la metafísica de Descartes.
- 2) Abordar los tres tipos de conocimiento que plantea su epistemología: imaginación, razón e intuición intelectual. Estudiar brevemente la física spinoziana.
- 3) Estudiar la teoría de las pasiones, el modelo del hombre libre así como el amor intelectual a Dios.
- 4) Analizar conceptos como derecho natural, estado natural, potencia y potestad, y estudiará las diferencias con Hobbes; así como la lectura spinoziana del Estado Hebreo como caso histórico.
- 5) Analizar la relación entre las propuestas metafísicas y éticas de Spinoza con los inicios de la ciencia moderna y las distintas teorías de representación en los siglos XVII y XVIII.

- 6) Destacar la importancia de los planteamientos metafísicos, y su incidencia en los propiamente epistemológicos, en el ámbito de las relaciones entre percepción, representación e imaginación.
- 7) Fomentar la creación y consolidación de grupos de investigación a través de la participación en las actividades del seminario.
- 8) Continuar las labores de asesoría, tutoría y dirección de tesis de maestría y doctorado de los estudiantes del seminario.

Temas:

- 1) Antecedentes del seminario

5. Bibliografía (obligatoria y complementaria):

Bibliografía Obligatoria:

- SPINOZA, B. *Collected Works*, vol. 1, ed. and trans. E. M. Curley. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1985.
- SPINOZA, B. *Ética*. [*Ethica ordine geometrico demonstrata*, 1677] Trad. de A. Domínguez. Madrid: Trotta, 2000.
- SPINOZA, B. *Opera*, ed. Carl Gebhardt (4 vols.). Heidelberg: C. Winter. (Repr. 1972., 1925)
- SPINOZA, B. *Tratado de la Reforma del Entendimiento. Principios de la Filosofía de Descartes. Pensamientos Metafísicos*. [*Tractatus de Intellectus Emendatione*, c. 1663; *Principia Philosophiae cartesianae. Cogitata Metaphysica*, 1663] Trad. de A. Domínguez. Madrid: Alianza, 1988.
- SPINOZA, B. *Tratado Político*. [*Tractatus Theologico-politicus*, 1677] Trad. de A. Domínguez. Madrid: Alianza, 2004.
- SPINOZA, B. *Tratado Teológico Político*. [*Tractatus Theologico-politicus*, 1670] Trad. de A. Domínguez, Madrid: Alianza, 2003.

Bibliografía Complementaria:

- ABBAGNANO, N. y FORNERO, G. *Diccionario de Filosofía*. México: FCE, 2004.
- AUDI, R. *The Cambridge Dictionary of Philosophy*. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. En español: Diccionario Akal de Filosofía.
- BOBBIO, N. *Thomas Hobbes*. Trad. de M. Escrivá de Romani. México: FCE, 1995.
- BRUGER, W. *Diccionario de Filosofía*. Barcelona: Herder, 2005.
- CHAU, M. *Política en Spinoza*. Trad. de F. Gómez. Buenos Aires: Gorla, 2004.
- DELEUZE, G. *En medio de Spinoza*. Buenos Aires: Editorial Cactus, 2004.
- DELEUZE, G. *Spinoza y el Problema de la Expresión*. Trad. de H. Vogel, Barcelona: Muchnik Editores, 1996.
- DELEUZE, G. *Spinoza y el Problema de la Expresión*. Trad. de H. Vogel. Barcelona: Muchnik Editores, 1996 (1968¹).
- DELEUZE, G. *Spinoza: Filosofía Práctica*. Trad. de A. Escotado, Barcelona: Fabula Tusquets, 2001.

- DELLA ROCCA, Michael, *Spinoza*, Routledge, Nueva York, 2008.
- DESCARTES, R. *Las pasiones del alma*. Trad. de C. Berges. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1993.
- DOMÍNGUEZ, A. *Spinoza (1632-1677)*. Madrid: Ediciones del Orto, 1995.
- ELLSIEPEN, Christof. “The Types of Knowledge (2p38-47).” Eds. Michael Hampe, Ursula Renz & Robert Schnepf (eds.): *Spinoza’s Ethics. A Collective Commentary*. Leiden, Boston: Brill, 2011. 129-45.
- ESPINOSA RUBIO, L. *Spinoza: Naturaleza y ecosistema*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, 1995.
- FERRATER MORA, J. *Diccionario de Filosofía*. 4 vols. Barcelona: Ariel, 1998.
- FRANKEL, Steven, “Determined to Be Free: The Meaning of Freedom in Spinoza’s Theologico-Political Treatise,” *The Review of Politics* 73, 2011, pp. 55–76.
- GAGNON, Jacques-Henri, “Spinoza et le problème de l’akrasia : Un aspect négligé de l’ordo geometricus”, *Philosophiques* 29/1, Printemps, 2002, pp. 57-71.
- GARBER, Daniel, “Should Spinoza have published his philosophy?” Charlie Huenemann (ed.): *Interpreting Spinoza. Critical Essays*. Cambridge: Cambridge UP, 2008, pp. 166-87.
- GARRET, Don: “Spinoza’s Ethical Theory”. Don Garret (ed.): *The Cambridge Companion to Spinoza*. Cambridge: Cambridge UP, 1996, pp. 267-314.
- HUBBELING, H. G. *Spinoza*. Trad. de R. Gabas. Barcelona: Herder, 1981.
- KASHAP, S. P. “Thought and Action in Spinoza.” *Studies in Spinoz: Critical and Interpretative Essays*. Ed. S. Paul Kashap. Berkeley: University of California Press, 1972. 332-50.
- KASHAP, S. P. *Spinoza and Moral Freedom*, SUNY Press, Albany, 1987.
- KISNER, M., *Spinoza on Human Freedom*, Cambridge UP, Cambridge, 2011.
- MISRAHI, Robert. *Spinoza*. Trad. de F. López Castro. Madrid: EDAF, 1975.
- MOREAU, P-F, *Spinoza. L’expérience et l’éternité*. PUF, Paris, 1994.
- NADLER, S. *Spinoza*. Madrid: Acento Editorial, 2004.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Alma y naturaleza en Descartes, Locke y Spinoza». En Raquel Serur Smeke (coord.), Cuadernos del Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones, número 12, México: UNAM, 2018, pp. 15-32. ISBN: 978-607-30-0181-6.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Differential Strategies in Spinoza’s Moral and Political Philosophy». *Journal of Comparative Culture*, 27, March 2017, ISSN: 2189-4817, pp. 67-80.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Dios, orden y naturaleza en Platón y Spinoza». En Laura Benítez, Leonel Toledo y Alejandra Velázquez (coord.), *Claves del platonismo en la Modernidad Temprana. Metafísica, ética, ciencia, epistemología e historiografía*, México: UNAM, 2017, pp. 45-59. ISBN: 978-607-02-9947-6
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Dos conceptos de libertad y dos conceptos de responsabilidad en Spinoza». *Diánoia*, núm. 75, vol. LX, noviembre de 2015. ISSN: 0185-2450. e-ISSN 1870-4913, pp. 105-128.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Ingenio y multitud en Maquiavelo y Spinoza». En Jorge Velázquez (coord.), *La construcción de lo político. Maquiavelo y el mundo moderno*, México, Biblioteca Nueva-UAM, 2015, pp. 159-185. ISBN (UAM): 978-607-28-0485-2. ISBN (Nueva Biblioteca): 978-84-16345-81-6.

- RAMOS-ALARCÓN, L. «La ambición en las filosofías morales y políticas de Platón y Maquiavelo». En Laura Benítez, Leonel Toledo y Alejandra Velázquez (coords.), *Episodios filosóficos del platonismo: ecos y tensiones*. México, UNAM-DGAPA-Torres Asociados, 2016, pp. 197-228. ISBN: 978-607-02-7797-9.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Súbditos o ciudadanos: dos conceptos de pueblo en Maquiavelo». En Evelia Arteaga, Mariela Oliva y Roxana Rodríguez (coords.): *Hospitalidad y ciudadanía. De Platón a Benhabib*, Ítaca-UACM, México, 2017.
- RAMOS-ALARCÓN, L. «Tiempo, duración y eternidad a partir del concepto de naturaleza humana en Spinoza». En Ma. Luisa de la Cámara y Julián Carvajal (eds.), *Spinoza y la Antropología en la Modernidad*. Hildesheim, Zürich, Nueva York: Georg Olms Verlag, 2017, pp. 157-163. ISBN: 978-3-4487-15386-5.
- RAMOS-ALARCÓN, L. *El concepto de ingenium en la obra de Spinoza: análisis ontológico, epistemológico, ético y político*. Tesis Doctoral. Universidad de Salamanca, 2008 (La encuentras en el depósito de tesis en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía, UNAM).
- SPINOZA. *Œuvres III. Tractatus Theologicus-Politicus. Traité Théologico-Politique*. Trans. P.F. Moreau. Ed. F. Akkerman. París: PUF, 1999.
- SPINOZA. *Spinoza Opera im Auftrag der Heidelberg Akademie der Wissenschaften*. 5 vols. C. Gebhart (ed.). Heidelberg: Carl Winter, 1972 (1925¹).
- TATIÁN, D. *La cautela del salvaje*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo, 2001.
- WOOLHOUSE, R. S. *Descartes, Spinoza, Leibniz. The Concept of Substance in Seventeenth-Century Metaphysics*, Londres y Nueva York: Routledge, 1994.

6. Criterios de evaluación:

El estudiante será evaluado con los siguientes medios:

- 1) Presentación y defensa en el pleno del seminario de un trabajo escrito que analice los temas trabajados en el seminario. El tema y objetivos del trabajo del estudiante deberán ser revisados antes por el estudiante y los profesores a cargo del seminario; y
- 2) Participación activa durante las sesiones del Seminario.

Cabe decir que el trabajo escrito debe enviarse una semana antes de ser expuesto por correo electrónico a los miembros del seminario. Será enviado a los participantes en el Seminario. Asimismo, el trabajo escrito tendrá una extensión mínima de 6,000 palabras (incluidas notas al pie de página y bibliografía final), seguir citación APA o Chicago (la que prefiera el estudiante), seguir reglas de ortografía y redacción. El trabajo debe apegarse a las reglas de redacción y ortografía.

7. Propuesta de día y horario: viernes 10 a 14 hrs.

8. Sede: Unidad de Posgrado