

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA

**INFORME DE ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE 2016 – JULIO 2017**

**COORDINADORA
DRA. LETICIA FLORES FARFÁN**

INFORME Septiembre 2016 – JULIO 2017

1. Inscripción y graduación de alumnos

- 1.1 Inscripción
- 1.2 Graduación

2. Proceso de admisión

- 2.1 Examen de ingreso a la maestría
- 2.2 Procedimiento de admisión al doctorado
- 2.3 Aspirantes (ingreso por campo de conocimiento)

3. Tutores

- 3.1 Relación tutores-alumnos
- 3.2 Campo de conocimiento de mayor saturación
- 3.3 Renovación de subcomités de campo de conocimiento

4. Presupuesto

- 4.1 Convenios
- 4.2 Presupuesto PAEP
- 4.3 Movilidad: profesores
- 4.4 Movilidad: alumnos

PRESENTACIÓN

El Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía es parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En los meses de mayo y junio del presente año se preparó la evaluación del Programa de Maestría, para renovar su acreditación en el nivel Consolidado.¹ El estatus actual del programa es de aceptado para evaluación; entre agosto y septiembre se llevará a cabo la evaluación plenaria y los resultados se publicarán en octubre de 2017.

El Programa de Doctorado en Filosofía se encuentra en nivel de Competencia Internacional² y en 2018 le corresponderá pasar por la evaluación para renovar la acreditación.

1. INSCRIPCIÓN Y GRADUACIÓN DE ALUMNOS

1.1 Inscripción semestral

En el semestre 2017-1 se tuvieron 168 alumnos inscritos (89 de doctorado, 77 alumnos de maestría y dos alumnas de planes anteriores que concluyeron créditos). En el semestre 2017-2 se inscribieron 184 alumnos (107 alumnos de doctorado y 77 de maestría).

La inscripción registrada para el semestre 2018-1, a la fecha de elaboración del presente informe, es de 79 alumnos de reingreso al doctorado y 30 de reingreso a maestría. La inscripción de primer ingreso fue de 46 alumnos para maestría y 16 para doctorado.

La oferta académica del semestre 2017-1 fue de 24 cursos, 24 seminarios de campo de conocimiento y 29 seminarios de investigación de campo de conocimiento.³ En el semestre 2017-2 se impartieron 25 cursos, 29 seminarios de campo de conocimiento y 17 seminarios de investigación de campo de conocimiento.⁴ Para el semestre 2018-1 la oferta es de 35 cursos, 49 seminarios de campo de conocimiento y 36 seminarios de investigación de campo de conocimiento.

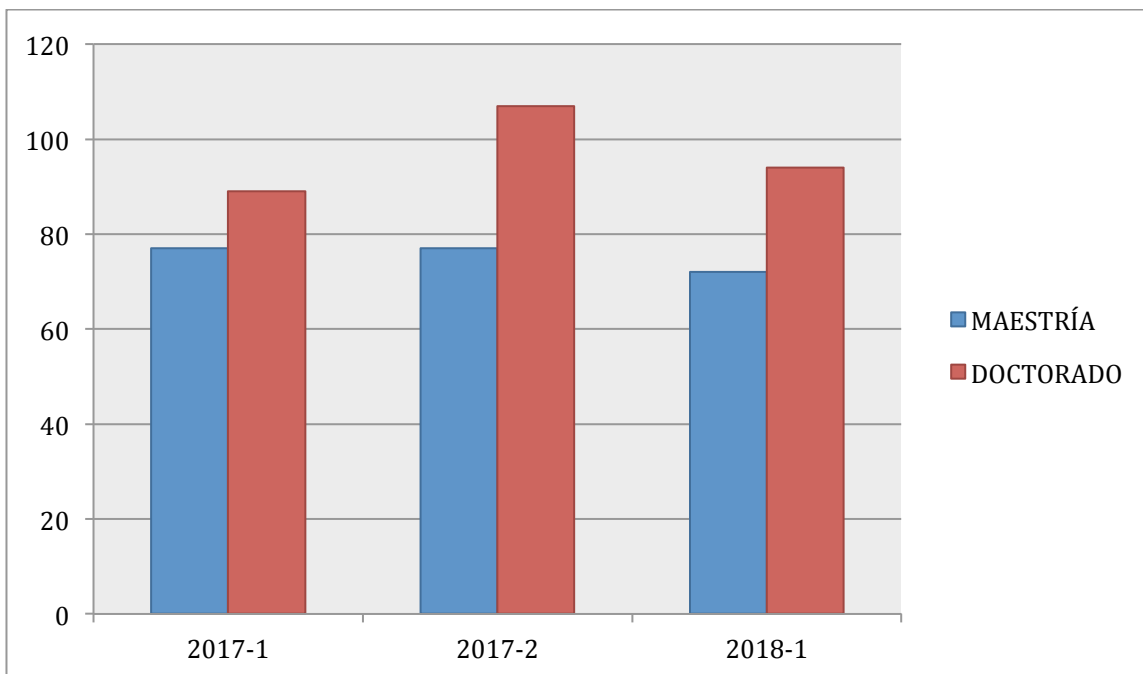
¹ Programas que tienen reconocimiento nacional por la pertinencia e impacto en la formación de recursos

² Programas que tienen colaboraciones en el ámbito internacional a través de convenios que incluyen la movilidad de estudiantes y profesores, la codirección de tesis y proyectos de investigación conjuntos. (Fuente CONACYT)

³ En primer semestre los alumnos cursan un seminario de temas selectos de campo de conocimiento, un curso de campo de conocimiento y un curso optativo. En tercer semestre cursan un seminario optativo y el seminario de investigación del campo de conocimiento en el que están inscritos.

⁴ En segundo semestre los alumnos cursan un seminario de temas selectos de campo de conocimiento, un seminario optativo y un curso optativo. En cuarto semestre cursan el seminario de investigación del campo de conocimiento en el que están inscritos, para concluir su trabajo de tesis.

INSCRIPCIÓN SEMESTRAL



1.2 Graduación

La graduación acumulada entre septiembre de 2016 y julio de 2017 fue de 66 alumnos, de los cuales 34 son de doctorado y 32 de maestría. Los campos de conocimiento con mayor número de graduados en doctorado son Ética y Filosofía de la Cultura, con 8 alumnos respectivamente. Le sigue Metafísica y Ontología, con 7 alumnos. En maestría, el campo de conocimiento con mayor número de graduados es Filosofía de la Cultura, con 9 alumnos, seguido de Ética, con 6 alumnos graduados.

Del total de alumnos graduados en el periodo, 20 (11 de doctorado y 9 de maestría) obtuvieron el grado en los tiempos establecidos por el reglamento del Programa para efectos de eficiencia terminal; es decir, 4.5 años para el doctorado y 2.5 años para la maestría. Cabe señalar que ninguno de los egresados logró graduarse en los tiempos exactos que señala el plan de estudios (2 años para maestría y 4 para doctorado).

La eficiencia terminal de la generación 2013-1 de doctorado, a la cual pertenecen los 11 alumnos graduados en 4.5 años, es de 25%. Para la generación 2015-1 de maestría, a la cual pertenecen los 9 alumnos graduados en 2.5 años, la eficiencia terminal es de 20.45%. La generación 2012-1 de doctorado tuvo una eficiencia terminal a 4.5 años de 27% y de 5.4% a 4 años. La generación 2014-1 de maestría tuvo una eficiencia terminal a 2.5 años de 15.9% y sólo un alumno logró graduarse en el plazo de 2 años. Si bien durante el periodo que abarca este informe ningún egresado logró la eficiencia terminal a 2 o 4 años, se

advierte un incremento en la eficiencia terminal a 2.5 en el caso de maestría y un porcentaje semejante en la eficiencia terminal a 4.5 años de doctorado.⁵

Los campos de conocimiento con mayor número de alumnos graduados en tiempo son Filosofía de la Cultura, con 7 alumnos (4 de doctorado y 3 de maestría); Ética, con 4 alumnos (2 de doctorado y 2 de maestría) y Metafísica y Ontología, también con 4 alumnos (2 de doctorado y 2 de maestría).

PORCENTAJE DE GRADUACIÓN DE LAS ÚLTIMAS CINCO GENERACIONES

Generación de Doctorado	Porcentaje de graduados de la generación	Porcentaje de graduados a 4 años	Porcentaje de graduados a 4.5 años
2009-1	63.3 %	10 %	20%
2010-1	68.4 %	10.5 %	18.4 %
2011-1	55 %	5 %	20 %
2012-1	37.8 %	5.4 %	27 %
2013-1	77%	-	25%

Generación de Maestría	Porcentaje de graduados de la generación	Porcentaje de graduados a 2.5 años	Porcentaje de graduados a 3 años
2011-1	64 %	18 %	36.4 %
2012-1	72 %	9.8 %	26.2 %
2013-1	52 %	15.4 %	25 %
2014-1	27 %	15.9 %	22.7 %
2015-1	72.7 %	20.45 %	25 %

GRADUADOS SEPTIEMBRE 2016 – JULIO 2017

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	MAE	DOC	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	2	1	3
ESTÉTICA	4	4	8
ÉTICA	6	8	14
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	9	8	17
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	1	2	3
FILOSOFÍA POLÍTICA	5	4	9
LÓGICA, FIL. DEL LENGUAJE Y MENTE	2	0	2
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	2	7	9
SIN ÁREA / PLAN ANTIGUO	1	0	1
TOTALES	32	34	66

⁵ Los efectos de la convocatoria semestral de doctorado en la eficiencia terminal de maestría todavía no pueden evaluarse, ya que la convocatoria de ingreso a doctorado 2018-2 se publicará el 7 de agosto de 2017.

2. PROCESO DE ADMISIÓN

2.1 Proceso de admisión a Maestría

Para la convocatoria de ingreso 2018-1 se aplicó el examen de admisión elaborado por los tutores del programa. Los aspirantes a maestría presentaron el examen en las instalaciones del Centro de Evaluación Automatizado Tlatelolco, mediante la plataforma que la Facultad de Medicina habilitó para aplicar exámenes en línea. Se registraron 113 aspirantes; 5 venían de la convocatoria anterior (2017-1), aprobaron el examen y estaban cursando prerequisites; 76 aspirantes más aprobaron el examen de la convocatoria 2018-1 y 32 reprobaron.

Los aspirantes que aprobaron el examen (5 de la convocatoria 2017-1 y 76 de la convocatoria 2018-1) continuaron el proceso de admisión y pasaron a entrevista con los Subcomités de Campo de Conocimiento. De los aspirantes que continuaron el proceso, 50 fueron aceptados, 8 cursarán asignaturas de prerequisites y 19 fueron rechazados. Cabe señalar que 2 aspirantes que cursaron prerequisites no acreditaron todas las asignaturas, por lo que, conforme a lo estipulado en el plan de estudios, no cumplieron con las condiciones para llevar a cabo el proceso de inscripción.

2.2 Proceso de admisión a Doctorado

Para la convocatoria de ingreso 2018-1 se aplicó el examen de admisión elaborado por los tutores del programa. Los aspirantes a maestría presentaron el examen en las instalaciones del Centro de Evaluación Automatizado Tlatelolco, mediante la plataforma que la Facultad de Medicina habilitó para aplicar exámenes en línea. Se registraron 38 aspirantes, de los cuales 34 cumplieron los requisitos para continuar en el proceso de evaluación y presentarse a entrevistas con los Subcomités de Campo de Conocimiento.

Con base en los resultados de las entrevistas y de los dictámenes del proyecto, fueron aceptados 17 aspirantes. Cabe mencionar que uno de ellos renunció a la inscripción.

2.3 Aspirantes (ingreso por campo del conocimiento)

Se aceptaron 17 aspirantes a doctorado, 50 a maestría y 8 a prerequisites; 2 fueron de Epistemología (los 2 de maestría), 10 de Estética (1 de doctorado y 9 de maestría), 7 de Ética (3 de doctorado, 3 de maestría y 1 de prerequisites), 13 de Filosofía de la Cultura (3 de doctorado, 9 de maestría y 1 de prerequisites), 14 de Filosofía Política (5 de doctorado, 7 de maestría y 2 de prerequisites), 5 de Filosofía de la Religión (1 de doctorado, 2 de maestría y 2 de prerequisites), 7 de Lógica, Filosofía del Lenguaje y de la Mente (2 de doctorado y 5 de maestría) y 17 de Metafísica y Ontología (2 de doctorado, 13 de maestría y 2 de prerequisites).

**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA
CONVOCATORIA DE INGRESO 2018-1**

CAMPO DE CONOCIMIENTO	DOC	MAE	PRERREQUISITOS	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	-	2	-	2
ESTÉTICA	1	9	-	10
ÉTICA	3	3	1	7
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	3	9	1	13
FILOSOFÍA POLÍTICA	5	7	2	14
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	1	2	2	5
LÓGICA, LENGUAJE Y MENTE	2	5	-	7
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	2	13	2	17
TOTALES	17	50	8	75

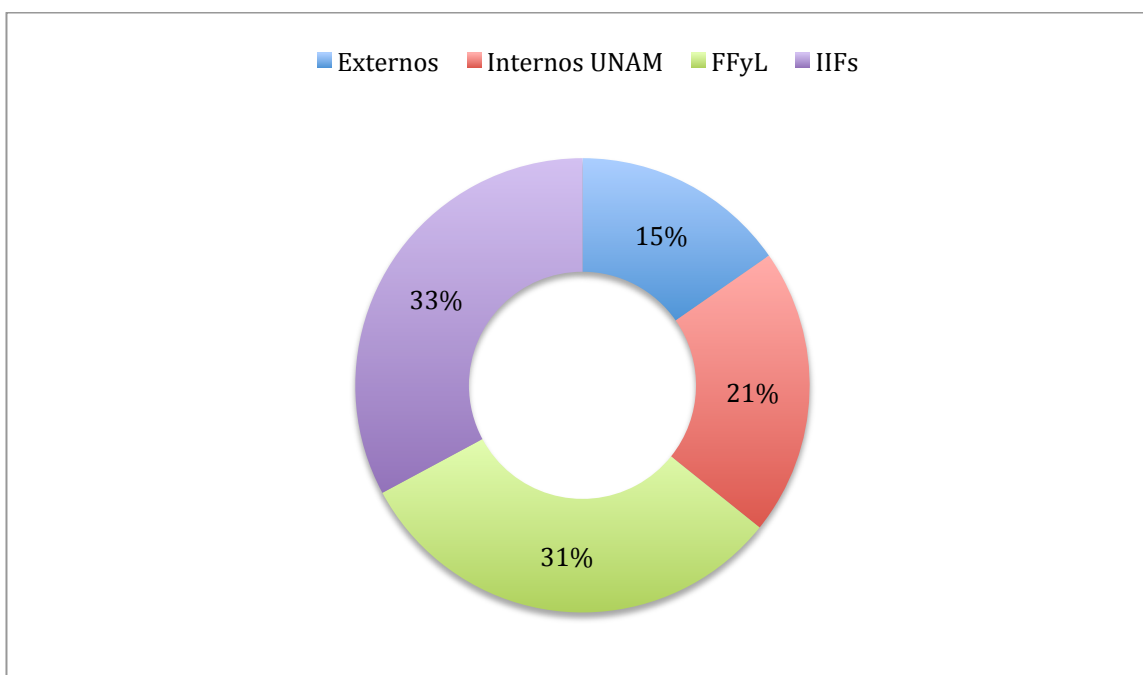
INGRESO POR CAMPO DE CONOCIMIENTO

CC	2016-1		2017-1		2018-1	
	M	D	M	D	M	D
EPISTEMOLOGÍA	1	3	4	3	2	0
ESTÉTICA	8	0	6	0	9	1
ÉTICA	6	0	6	1	4	3
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	6	5	6	4	10	3
FILOSOFÍA POLÍTICA	11	6	10	4	9	5
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	1	4	1	1	4	1
LÓGICA, LENGUAJE Y MENTE	1	1	4	1	5	2
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	9	5	7	3	15	2
TOTALES	43	24	44	17	58	17

3. TUTORES

3.1 En la actualidad, el Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía cuenta con 137 tutores, distribuidos de la siguiente manera: 21 profesores o investigadores externos, 28 tutores internos de la UNAM, 45 tutores del Instituto de Investigaciones Filosóficas y 43 tutores de la Facultad de Filosofía y Letras.

TUTORES POR ENTIDAD DE ADSCRIPCIÓN



TUTORES POR CAMPO DE CONOCIMIENTO

Campo de Conocimiento	FFyL	IIFs	UNAM	Externos	Totales
Epistemología	8	15	6	8	37
Estética	11	6	8	3	28
Ética	12	11	6	9	38
Filosofía de la Cultura	26	7	14	4	51
Filosofía Política	12	10	9	9	40
Filosofía de la Religión	10	4	8	5	27
Lógica, Filosofía del Leguaje y Mente	6	21	0	1	28
Metafísica y Ontología	22	16	7	8	53

De septiembre de 2016 a junio de 2017 se han aceptado 6 nuevos tutores (5 de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y un tutor interno de la FES Acatlán). Los campos de conocimiento que ampliaron su planta de tutores con estas incorporaciones son: Filosofía de la Cultura (3 tutores), Filosofía Política (3), Epistemología (2), Metafísica y Ontología (3) y Lógica, Filosofía del Leguaje y Filosofía de la Mente (1).⁶

3.2 Se ha logrado disminuir la saturación de alumnos en el campo de conocimiento de Filosofía de la Cultura, que anteriormente registraba un ingreso elevado de alumnos y una carencia de tutores. En el periodo que comprende este informe se admitieron 5 alumnos de maestría y 11 de doctorado para dicho campo de conocimiento; además, se prevé que para

⁶ Los nuevos tutores pueden solicitar su ingreso a un máximo de tres campos de conocimiento distintos.

el semestre 2018-1 ingresen 9 alumnos de maestría y 3 de doctorado. Aunque sigue siendo uno de los campos de conocimiento con mayor demanda, el ingreso de nuevos tutores, la oferta de otros campos de conocimiento que den cabida a los proyectos de los alumnos (como Filosofía Política o Filosofía de la Religión) y el trabajo de los Subcomités ha logrado evitar la sobrecarga de alumnos para los tutores de Filosofía de la Cultura.

Para el semestre 2018-1, otro campo de conocimiento que registrará un elevado número de alumnos será el de Metafísica. Actualmente cuenta con 6 alumnos de maestría y 7 de doctorado. A ellos se sumarán 17 alumnos de nuevo ingreso (15 de maestría y 2 de doctorado). No obstante, la planta de tutores en este campo de conocimiento también ha crecido, con lo cual se espera evitar la saturación.

4. Presupuesto

4.1 Convenios

El convenio con el Instituto de Filosofía de La Habana, Cuba, firmado en junio de 2014 y con vigencia de 3 años, venció en junio del presente, por lo cual es necesario iniciar las gestiones para su renovación.

El convenio de Colaboración Académica con la Universidad Alberto Hurtado (LA UAH) de Chile se firmó el 3 de noviembre de 2015 y tiene una vigencia de 3 años, por lo que se deberá considerar su renovación para 2018. Es importante establecer una comunicación más cercana con la UAH, para que el trabajo conjunto se refleje en las actividades académicas y en la movilidad de profesores y alumnos.

4.2 Presupuesto PAEP

En 2016, el presupuesto otorgado por el Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) fue de \$772,500.00, de los cuales \$420,000.00 se destinaron al apoyo de actividades académicas de alumnos y \$340,000.00 a profesores invitados; \$12,500.00 se dedicaron a reuniones de trabajo.

En 2017, el presupuesto PAEP es de \$795,675.00. La asignación por partidas es de \$420,000.00 para actividades de alumnos, \$340,000.00 para profesores, \$12,500.00 para reuniones de trabajo y \$23,175.00 para servicios, cuotas, artículos y equipo instrumental o de cómputo.

Con el presupuesto PAEP de septiembre de 2016 a julio de 2017 se invitó a 24 profesores, quienes impartieron 36 actividades académicas, entre las que se incluyen conferencias, talleres, ponencias en coloquios, seminarios y cursos con valor curricular y asesorías a estudiantes del posgrado. Dichas actividades beneficiaron a más de 176 alumnos, así como a profesores e investigadores del posgrado y alumnos de licenciatura.

Con la asignación correspondiente a los alumnos se apoyaron 33 participaciones de nuestros estudiantes en congresos nacionales e internacionales. Destaca la participación de 22 alumnos en el XVIII Congreso Internacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de México, que se llevó a cabo en Chiapas, del 24 al 28 de octubre. En 2017, 3 alumnos asistieron a congresos en la Universidad Federal de Sao Paulo, Brasil; 3 participaron en eventos de universidades españolas y 2 más en universidades argentinas.

En 2016, 3 alumnos (2 de doctorado y 1 de maestría) recibieron apoyo para la impresión de tesis. En 2017 se benefició a 4 alumnos (3 de doctorado y 1 maestría) con este tipo de apoyo.

4.3 Movilidad: profesores

En 2016 se apoyaron las estancias de 14 profesores, provenientes de diversas universidades internacionales y una nacional. Entre las actividades académicas que se llevaron a cabo, destaca el ciclo de conferencias “Ciencias cognitivas: Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva”, impartido por el Dr. Edouard Machery, de la Universidad de Pittsburgh; participaron 30 alumnos del posgrado. El curso con valor curricular impartido por la Dra. Virginia López, de la Universidad Complutense de Madrid, también tuvo la participación de 30 alumnos.

En lo que va de 2017, se ha contado con la presencia de 10 profesores invitados, provenientes de universidades internacionales. Una de las actividades académicas que despertaron mayor interés entre los alumnos fue el seminario “Racionalidad, razonamiento y cognición”, impartido por la Dra. Catherine Z. Elgin, de la Universidad de Harvard; se inscribieron 24 alumnos. Del 23 de julio al 22 de agosto la Dra. Mayra Sánchez Medina, del Instituto de Filosofía de la Habana, Cuba, impartirá 3 sesiones del curso extracurricular “Artificación. ¿Es posible pensar la ciencia desde el arte?”. Del 18 de agosto al 1 de septiembre, el Dr. Manuel Jesús Martínez, de la Universidad de Barcelona impartirá el curso “Representaciones mentales”.

Dentro de las actividades académicas para las que aún no se ejerce el presupuesto, pero que ya están programadas, destaca el curso con valor curricular para el semestre 2018-1, “Giorgio Agamben: Política, arte y procesos de subjetivación”, que impartirá el Dr. Jonnefer Barbosa, de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, en los meses de octubre y noviembre. Cabe mencionar que el curso ha tenido una buena demanda; a la fecha de elaboración del presente informe registra una inscripción de 11 alumnos de maestría (de reinscripción y nuevo ingreso) y solicitudes de varios alumnos de doctorado para asistir como oyentes.

4.4 Movilidad: alumnos

De septiembre a diciembre de 2016, 12 alumnos de maestría y 3 de doctorado llevaron a cabo estancias de investigación en diversas universidades internacionales, con el apoyo del Programa de Becas Mixtas de CONACYT. De ellos, 10 alumnos de maestría y 2 de doctorado también contaron con el apoyo complementario que otorga PAEP.

En 2017, la convocatoria del Programa de Becas Mixtas cerró antes de la fecha establecida inicialmente, debido a que se agotaron los recursos. No obstante, se consiguió la aprobación de 14 becas mixtas, 9 de maestría y 5 de doctorado.

Ciudad Universitaria, Cd.Mx., a 26 de julio de 2017