

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA

INFORME DE ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE 2015-SEPTIEMBRE 2016

COORDINADORA
DRA. LETICIA FLORES FARFÁN

1. Inscripción y Graduación de Alumnos

1.1 Inscripción

1.2 Graduación

2. Proceso de admisión

2.1 Examen de ingreso a la maestría

2.2 Procedimiento de admisión al doctorado

2.3 Aspirantes (ingreso por campo de conocimiento)

2.4 Inconformidades

3. Tutores

3.1 Relación tutores -alumnos

3.2 Campo de conocimiento de mayor saturación.

3.3 Subcomités de campos de conocimiento incompletos

4. Presupuesto

4.1 Convenios

4.2 Movilidad: profesores

4.3 Movilidad: alumnos

5. Tareas Pendientes

Presentación

Actualmente el Programa de Maestría y Doctorado se encuentra dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el Doctorado en el nivel de Competencia Internacional¹ y el de Maestría a nivel Consolidado². En el 2017 corresponde hacer la evaluación del Programa de Maestría ante CONACYT y para tal efecto se está trabajando ya en la actualización de la información del programa en la nueva plataforma, proceso que deberá estar completado el 2 de diciembre de 2016 a fin de poder llevar a cabo los siguientes pasos de la evaluación en el primer semestre del 2017. Por su parte el Programa de Doctorado deberá evaluarse en el 2018.

1. INSCRIPCIÓN Y GRADUACIÓN ALUMNOS

1.1 Inscripción

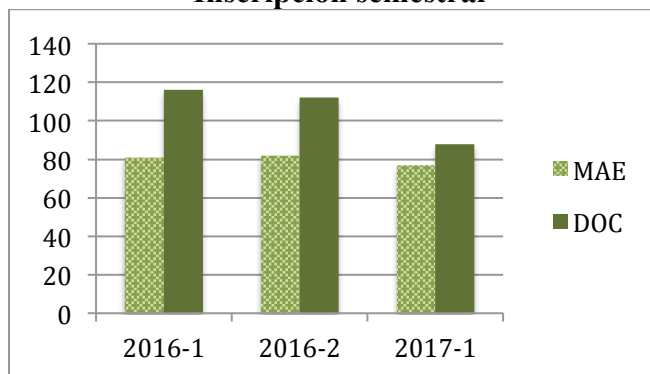
En el semestre 2016-2 se tuvo una inscripción de 194 alumnos (112 de doctorado y 82 de maestría). Para el semestre 2017-1 el programa cuenta con 168 alumnos inscritos (77 alumnos de maestría, 89 de doctorado y 2 alumnas de planes anteriores que se encuentran concluyendo créditos). La oferta académica del semestre 2016-2 fue de 17 cursos, 19 seminarios de campos de conocimiento y 34 seminarios de investigación de campo de conocimiento. La oferta académica del semestre actual es de 15 cursos, 16 seminarios de campo de conocimiento y 33 seminarios de investigación de campo de conocimiento. Para el semestre 2015-2, había 216 alumnos inscritos (127 de doctorado y 89 de maestría), la oferta académica era de 87 cursos, seminarios y seminarios de investigación (23 seminarios de temas selectos de campo de conocimiento, 22 cursos de campo de conocimiento y 42 seminarios de investigación de campo de conocimiento).³

¹ Programas que tienen colaboraciones en el ámbito internacional a través de convenios que incluyen la movilidad de estudiantes y profesores, la codirección de tesis y proyectos de investigación conjuntos. (Fuente CONACYT)

² Programas que tienen reconocimiento nacional por la pertinencia e impacto en la formación de recursos humanos de alto nivel, en la productividad académica y en la colaboración con otros sectores de la sociedad. (Fuente CONACYT)

³ Segundo semestre un seminario de temas selectos de campo de conocimiento obligatorio, un curso de campo de conocimiento obligatorio y un seminario de temas selectos optativo y los de cuarto semestre cursan el segundo seminario de investigación de campo de conocimiento (trabajo de tesis).

Inscripción semestral



1.2. Graduación

De septiembre de 2015 a septiembre de 2016 se tiene una graduación acumulada de 64 alumnos de los cuales 39 son de maestría y 25 de doctorado. El campo de conocimiento de mayor graduación ha sido el de Filosofía de la Cultura, seguido de Filosofía Política y de Metafísica y Ontología. Sin embargo, de la graduación acumulada por el período cabe resaltar que sólo 18 alumnos (10 de doctorado y 8 de maestría) lograron graduarse en tiempo para efectos de eficiencia terminal, es decir, antes de los 4.5 años para el doctorado (de los 10 alumnos del doctorado sólo uno logró obtener el grado a los 4 años como marca el plan de estudios) y de los 2.5 años para maestría (sólo un alumno logró obtener el grado de maestro antes o a los dos años que marca el plan de estudios). La eficiencia terminal de la generación de 2012-1 del doctorado a 4 años fue de 5.4% y a 4.5 fue de 10%. La eficiencia terminal de la generación 2013-1 es de 2.3 ya que sólo se ha graduado 1 alumno de dicha generación. En el caso de maestría, la eficiencia terminal de la generación 2014-1 a 2.5 años fue de 15.9% (en donde sólo un alumno logró graduarse a los dos años que marca el plan de estudios de la maestría) y en la generación 2015-1 es de 9.5% (en donde también sólo un alumno logró graduarse en menos de 2 años). Los campos de conocimiento a los que estos 18 alumnos graduados en tiempo corresponden son: 1) Filosofía Política (6 alumnos; 3 de doctorado y 3 de maestría); 2) Filosofía de la Cultura (5 alumnos; 4 de doctorado y 1 de maestría); 3) Metafísica y Ontología (3 alumnos; 1 doctorado y 2 de maestría); 4) Ética (2 alumnos; 1 de doctorado y 1 de maestría) y en Epistemología y Lógica, Filosofía del Lenguaje y Mente, ambos graduaron 1 alumno respectivamente (1 de doctorado en Epistemología y 1 de Lógica, Filosofía del Lenguaje y Mente).

% DE GRADUACIÓN DE LAS ÚLTIMAS 5 GENERACIONES

GENERACIÓN MAESTRÍA	% graduados de la generación	% graduados a 2.5	% graduación a 3 años
2011-1	64	18	36.4
2012-1	72	9.8	26.2
2013-1	52	15.4	25
2014-1	27	15.9	22.7
2015-1	9	9.5	n/a

GENERACIÓN DOCTORADO	% de graduados de la generación	% de graduación a 4	% de graduación a 4.5
2007-1	81.1	10.8	27
2008-1	73.9	17.4	26.1
2009-1	63.3	10	20
2010-1	68.4	10.5	18.4
2011-1	55	5	20
2012-1	37.8	5.4	27
2013-1	4.5	0	4.5

GRADUADOS 2015 (septiembre-septiembre)

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	MAE	DOC	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	6	1	7
ESTÉTICA	2	8	10
ÉTICA	6	2	8
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	16	3	19
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	3	3	6
FILOSOFÍA POLÍTICA	10	5	15
LÓGICA...	4	1	5
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	11	3	14
Sin Área/ Plan Antiguo	1	1	2
TOTALES	59	27	86

GRADUADOS 2016 (septiembre-septiembre)

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	MAE	DOC	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	3	3	6
ESTÉTICA	1	4	5
ÉTICA	2	2	4
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	10	5	15
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	2	1	3
FILOSOFÍA POLÍTICA	6	6	12
LÓGICA...	5	0	5
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	9	1	10
Sin Área/ Plan Antiguo	1	3	4
TOTALES	39	25	64

2. PROCESO DE ADMISIÓN

2.1 Examen de admisión a la maestría

Para la convocatoria de ingreso 2017-1 se aplicó el examen de ingreso, elaborado por tutores del programa, a los aspirantes de maestría en las instalaciones y la plataforma que la Facultad de Medicina tiene habilitadas para la aplicación de exámenes en línea. Se presentaron 114 aspirantes, de los cuales 44 ingresaron (38 aceptados a maestría y 6 a prerrequisitos de maestría).

2.2 Procedimiento de admisión al doctorado

Para la convocatoria de ingreso 2017-1 del doctorado se aplicó el examen de ingreso, elaborado por tutores del programa, en las instalaciones y con la herramienta de la plataforma que diseñó la Facultad de Medicina y que había sido ya probada para el examen de ingreso a Maestría. Hubo un total de 49 aspirantes, de los cuales 17 fueron aceptados para ingresar al doctorado en agosto de 2017.

2.3 Aspirantes (ingreso por campos de conocimiento)

Se aceptaron 17 alumnos a doctorado, 38 a maestría y 6 a prerrequisitos; de los cuales 7 fueron de Epistemología (3 de doctorado y 4 de maestría), 6 de Estética (4 de maestría y 2 de prerrequisitos), 7 de Ética (1 de doctorado, 5 de maestría y 1 de prerrequisitos) 10 de Filosofía de la Cultura (4 de doctorado, 5 de maestría y 1 a prerrequisitos), 2 de Filosofía de la Religión (1 de doctorado y 1 de maestría), 14 de Filosofía Política (4 de doctorado, 9 de maestría y 1 a prerrequisitos), 5 de Lógica, Filosofía de la Mente y del Lenguaje (1 de doctorado y 4 de maestría), y 10 de Metafísica y Ontología (3 de doctorado, 6 de maestría y 1 de prerrequisitos).

**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA
CONVOCATORIA INGRESO 2017-1**

CAMPO DE CONOCIMIENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	PRERREQUISITOS	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	3	4	0	7
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	4	5	1	10
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	1	1	0	2
FILOSOFÍA POLÍTICA	4	9	1	14
LÓGICA...	1	4	0	5
MyO	3	6	1	10
ESTÉTICA	0	4	2	6
ÉTICA	1	5	1	7
TOTALES	17	38	6	61

Ingreso por campo de conocimiento

CC	2015-1		2016-1		2017-1	
	M	D	M	D	M	D
Epistemología	0	1	1	3	4	3
Estética	6	1	8	0	6	0
Ética	6	0	6	0	6	1
Filosofía de la Cultura	12	9	6	5	6	4
Filosofía de la Religión	0	2	1	4	1	1
Filosofía Política	9	10	11	6	10	4
Lógica, Filosofía de la Mente y del Lenguaje	2	1	1	1	4	1
Metafísica y Ontología	9	1	9	5	7	3
TOTALES	44	25	43	24	44	17

Nota: los totales de maestría incluyen los aspirantes aceptados a prerrequisitos

2.4 Inconformidades

Para la convocatoria 2017-1 algunos aspirantes a doctorado se inconformaron dirigiendo una carta al Rector de la que sólo dieron aviso al Programa de Posgrado en Filosofía.

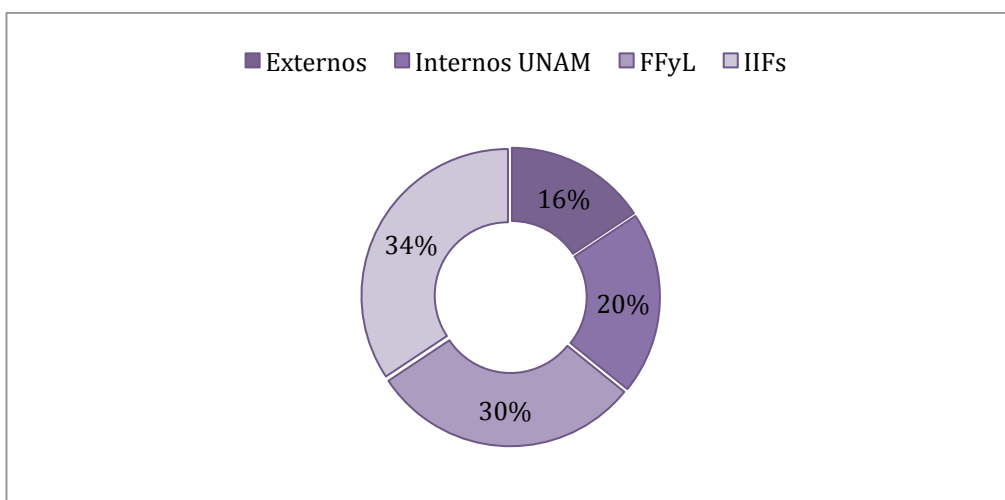
Un grupo de tutores manifestó su preocupación con relación al proceso de admisión de los aspirantes al doctorado por lo que el Comité Académico, previa consulta con la Abogada General, revisó los resultados de las distintas etapas de la convocatoria en curso y ratificó las evaluaciones elaboradas por los dictaminadores asignados. Sin embargo, el Comité Académico acordó con CONACYT emitir convocatorias semestrales de ingreso al

programa de doctorado en filosofía. Asimismo, el Comité Académico estructuró el proceso de admisión de tal forma que se incrementó la participación de los Subcomités de Campo de Conocimiento en el proceso de admisión. Por lo anterior, emitió en agosto de 2016 una nueva convocatoria para ingreso al doctorado en el semestre 2017-2.

3. TUTORES

3.1 En la actualidad, el Programa de Maestría y Doctorado cuenta con 134 tutores distribuidos de la siguiente manera: 21 profesores o investigadores externos, 27 tutores internos de la UNAM, 46 tutores del IIFs y 40 tutores de la Facultad.

TUTORES POR ENTIDAD DE ADSCRIPCIÓN



TUTORES POR CAMPO DE CONOCIMIENTO

Campo de Conocimiento	FFyL	IIFs	UNAM	Externos	TOTALES
Epistemología	7	16	6	7	36
Estética	11	7	7	4	29
Ética	12	11	5	9	37
Filosofía de la Cultura	23	9	12	5	49
Filosofía Política	11	11	9	9	40
Filosofía de la Religión	10	4	8	4	26
Lógica, Filosofía de la Mente y Lenguaje	4	20	0	1	25
Metafísica y Ontología	19	16	6	7	48

De septiembre de 2015 a septiembre de 2016 se han aceptado a 4 nuevos tutores (3 de la FFyL y 1 tutora de la UNAM). Los campos de conocimiento que se vieron favorecidos con estas nuevas incorporaciones son: 2 tutores más para Epistemología, 1 para Estética, 1 para Lógica, Filosofía del Lenguaje y Mente, 1 para Ética, 2 para Filosofía de la Cultura, 1 para Filosofía de la Religión, 1 para Filosofía Política y 1 para Metafísica y Ontología.⁴

3.2 Cabe mencionar que el campo de mayor saturación sigue siendo el de Filosofía de la Cultura. Tiene registrados 93 alumnos en doctorado y 220 de maestría. En la última evaluación del posgrado para permanecer en el PNPC, los evaluadores hicieron hincapié en el hecho de que era necesario aumentar el número de tutores en el campo de conocimiento de mayor saturación, esto es: Filosofía de la Cultura. Por tanto, éste será uno de los puntos a considerar para la próxima evaluación.

3.3 Se revisaron los subcomités de Campo de Conocimiento que estaban incompletos y se conformaron de tal forma que todos quedaran integrados por cuatro tutores. Sin embargo, debido a la renuncia de un miembro del Instituto de Investigaciones Filosóficas quedó incompleto el Subcomité de Metafísica y Ontología. La norma operativa 7 establece que los subcomités de cada campo de conocimiento deben tener de tres a cinco miembros los cuales deberán ser designados por el Comité Académico y podrán durar en funciones dos años, pudiendo ser designados por un período adicional. Los campos de conocimiento que mayor número de aspirantes reciben son: Filosofía de la Cultura, Filosofía Política, Metafísica y Ontología, y Ética.

4. PRESUPUESTO

Para su gestión y operación académica el Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía contó exclusivamente con una fuente de financiamiento: el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) dado que, desde el 2015, ya no se contó con financiamiento por parte de CONACYT.

Para el ejercicio de 2016, contamos con \$772,500.00, de los cuales se asignaron \$420,000.00 para alumnos, \$340,000.00 para profesores invitados y \$12,500.00 para reuniones de trabajo.

Con el presupuesto PAEP se invitó, de septiembre de 2015 a septiembre de 2016, a 16 profesores invitados, los cuales impartieron en el posgrado 34 actividades académicas entre las que destacan conferencias, ponencias, talleres, cursos, seminarios y asesorías. De estas actividades se beneficiaron 260 personas entre alumnos de posgrado, alumnos de licenciatura, profesores y tutores.

Para el caso de los alumnos, el 52.86% del presupuesto PAEP 2016 se ha ejercido, quedando distribuido de la siguiente forma: 2 estancias cortas de investigación (una en

⁴ Los nuevos tutores pueden solicitar su registro en máximo 3 distintos campos de conocimiento.

Colombia y la segunda en Japón); 10 participaciones como ponentes de alumnos de maestría y doctorado en 10 distintas actividades académicas como Coloquios, Congresos, Conferencias a nivel internacional y otras actividades (3 en España, 2 en Alemania, 2 en Buenos Aires y 1 en Portugal, en la República Checa y en Cuba). Con el presupuesto PAEP 2015 (de octubre a diciembre de 2015) se apoyó a un alumno de doctorado para realizar una estancia en Francia y a cuatro alumnos de maestría y doctorado para participar como ponentes en distintas actividades académicas (3 Coloquios y un encuentro tanto a nivel nacional como internacional). Cabe mencionar que también se apoyó con la impresión de tesis a 11 alumnos (4 de maestría y 7 de doctorado).

4.1 Convenios

Para este período se firmó en noviembre el Convenio con la Universidad Alberto Hurtado de Chile. Con éste ya se cuenta con dos convenios internacionales. El primero con Instituto de Filosofía de Cuba. Actualmente estamos gestionando un convenio de colaboración con la Universidad de Costa Rica.

4.2 Movilidad: profesores

Se contó con la presencia de 16 profesores invitados de diversas instituciones de educación superior internacionales para brindar conferencias, talleres, cursos, seminarios y para participar en distintas actividades académicas en donde el Programa de Maestría y Doctorado colaboró directamente.

Cabe destacar que con el presupuesto PAEP 2015 (septiembre a diciembre 2015) solo se apoyó la estancia de un profesor invitado que impartió un seminario intitulado: “El lugar del Barroco en la deconstrucción del cristianismo” en el marco del seminario Internacional de Ontología e Historia y dictó una conferencia que llevó por título: “El barroco como paradigma de la actualidad”. Con estas dos actividades se vieron beneficiados 35 personas entre las que se incluyen alumnos del posgrado, alumnos de la licenciatura y profesores. Con el presupuesto PAEP 2016 (enero a septiembre de 2016) se realizaron 43 actividades académicas (cursos, seminarios, talleres, conferencias, participación en coloquios y congresos, asesoría de alumnos, etcétera). De estas actividades 8 fueron cursos y seminarios extracurriculares (5 cursos y 3 seminarios).

Una de las actividades que contó con mayor afluencia de alumnos y profesores fue la conferencia que dictó el Dr. Pedro Lomba Falcón, profesor invitado de la Universidad Complutense de Madrid, quien presentó una conferencia al interior del Primer Coloquio Internacional Spinoza: Percepción, Representación e Imaginación, en donde dictó la conferencia: "El fantasma de la libertad. Spinoza sobre el concepto de voluntad libre". El ciclo de Seminarios y Conferencia sobre Filosofía Japonesa organizado por la Dra. Rebeca Maldonado tuvo una afluencia de alumnos (entre licenciatura y posgrado) de 16 en el seminario "Introducción to Dogen, Studies"; 40 en el Seminario "Japanese Buddhist Philosophy" y de 45 en la conferencia titulada: "Dogen, Nishida and a Philosophy of Expression: A non-Essentialist Approach to Intercultural Encounters and Philosophy". Las actividades académicas (curso extracurricular de 24 horas "Hegel: de la dialéctica de la Fenomenología a la Filosofía del Derecho" y la conferencia: "Teología Política") que

realizó el Dr. Rubén Dri de la Universidad de Buenos Aires, profesor invitado de la Dra. Julieta Lizaola reportó una asistencia de 20 alumnos. El curso: "Bioética. El uso de la literatura" de 12 horas que dictó la Dra. Teresa Oñate de la Universidad de Salamanca tuvo una asistencia de 16 alumnos de posgrado (alumnos del Posgrado en Filosofía y del Posgrado de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud). Por su parte el profesor invitado del Dr. Ricardo Salles, el Dr. George Boys-Stones de la Universidad de Durham, tuvo una asistencia a las actividades académicas programadas al interior del "11° Taller de Filosofía Antigua: El cosmos inteligente", de 16 alumnos de distintos posgrados.

Estos datos nos dan una clara idea del impacto de la movilidad de profesores invitados en la planeación académica del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, sobre todo en lo que se refiere a las actividades extracurriculares, aunque resultará conveniente establecer criterios e indicadores de evaluación y seguimiento de dichas actividades para poder mejorar los procesos de organización académica a fin de dirigir y aumentar el impacto de la movilidad de profesores invitados hacia la oferta académica curricular del Programa.

4.3 Movilidad: alumnos

Hubo una disminución en el número de estancias de investigación a través de la convocatoria de becas mixtas CONACYT. En el mismo período, de 2014 a 2015, se reportaron 23 becas mixtas (17 de maestría y 6 de doctorado). Para este período, de 2015 a 2016, tenemos 17 becas mixtas aprobadas (14 para maestría y 3 para doctorado). De todos los alumnos que se beneficiaron de las becas mixtas, 14 solicitaron el complemento de apoyo para transportación a través del Programa de Movilidad Estudiantil de la Coordinación de Estudios de Posgrado.

A través del presupuesto PAEP se realizaron 3 estancias cortas de investigación (2 de doctorado y 1 de maestría). Se apoyó a 14 estudiantes (4 maestría y 10 de doctorado) para que asistieran a diversos eventos académicos nacionales e internacionales para la presentación de ponencias.

5. TAREAS PENDIENTES

Es muy importante destacar que desde el 13 de marzo de 2009, fecha en la que fue aprobado el nuevo plan de estudios del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, no se ha firmado el Convenio de la bases de colaboración entre las entidades participantes (Facultad de Filosofía y Letras e Instituto de Investigaciones Filosóficas) y la Coordinación de Estudios de Posgrado, por lo que es imperativo consensar con los directores de ambas entidades participantes para llegar a su concreción en fecha próxima.

El plan de estudios y sus normas operativas fueron aprobadas por el pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes (CAAHYA) el 13 de marzo de 2009, habiéndose cumplido más de cinco años sin realizar el diagnóstico de autoevaluación correspondiente por lo que deberán iniciarse las acciones para poder llevarlo a cabo.

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 6 de octubre de 2016