

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA

INFORME DE ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE 2014-SEPTIEMBRE 2015

COORDINADORA
DRA. LETICIA FLORES FARFÁN
Presentado en el Comité Académico el 30 de septiembre

1. Presupuesto

- 1.1 Convenios
- 1.2 Movilidad: profesores
- 1.3 Movilidad: alumnos
- 1.4 Publicaciones
- 1.5 Adquisición de bienes y servicios

2. Proceso de admisión

- 2.1 Examen de ingreso a la maestría
- 2.2 Procedimiento de admisión al doctorado
- 2.3 Aspirantes (ingreso por campo de conocimiento)
- 2.3 Inconformidades

3. Tutores

- 3.1 Acuerdo del Comité Académico en el cual se indica que sólo podrán ser tutores principales los tutores internos.
- 3.2 Relación tutores -alumnos
- 3.3 Campo de conocimiento de mayor saturación.
- 3.4 Subcomités de campos de conocimiento incompletos

Presentación

Cuando ingresé como coordinadora al Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, el programa recién había recibido el resultado de su evaluación académica dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y había informado que en ambos programas habían logrado obtener los niveles de Competencia Internacional¹ y Consolidado² en doctorado y maestría respectivamente. Anteriormente, el doctorado se encontraba en nivel Consolidado y la Maestría en Desarrollo³.

Al recibir la coordinación del Posgrado en Filosofía, semestre académico 2015-1, el programa contaba con 224 alumnos inscritos (133 de doctorado y 91 de maestría). La oferta académica era de 102 cursos, seminarios y seminarios de investigación (29 seminarios de temas selectos de campo de conocimiento y 31 cursos de campo de conocimiento⁴ y 43 seminarios de investigación por campo de conocimiento). Para el semestre 2015-2, había 216 alumnos inscritos (127 de doctorado y 89 de maestría), la oferta académica era de 87 cursos, seminarios y seminarios de investigación (23 seminarios de temas selectos de campo de conocimiento, 22 cursos de campo de conocimiento y 42 seminarios de investigación de campo de conocimiento).⁵ En el presente semestre, 2016-1, se tienen 197 alumnos inscritos (116 de doctorado y 81 de maestría), la oferta académica es de 90 cursos, seminarios y seminarios de investigación (23 seminarios de temas selectos de campo de conocimiento, 30 cursos de campo de conocimiento y 37 seminarios de investigación).

Un aspecto importante a destacar es que desde el 13 de marzo de 2009, fecha en la que fue aprobado el nuevo plan de estudios del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, no se ha logrado la firma de la bases de colaboración entre las entidades participantes (Facultad de Filosofía y Letras e Instituto de Investigaciones Filosóficas) y la Coordinación de Estudios de Posgrado, por lo que estamos trabajando con los directores de ambas entidades participantes para llegar a su concreción en fecha próxima.

¹ Programas que tienen colaboraciones en el ámbito internacional a través de convenios que incluyen la movilidad de estudiantes y profesores, la codirección de tesis y proyectos de investigación conjuntos. (Fuente CONACYT)

² Programas que tienen reconocimiento nacional por la pertinencia e impacto en la formación de recursos humanos de alto nivel, en la productividad académica y en la colaboración con otros sectores de la sociedad. (Fuente CONACYT)

³ Programas con una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo. (Fuente CONACYT)

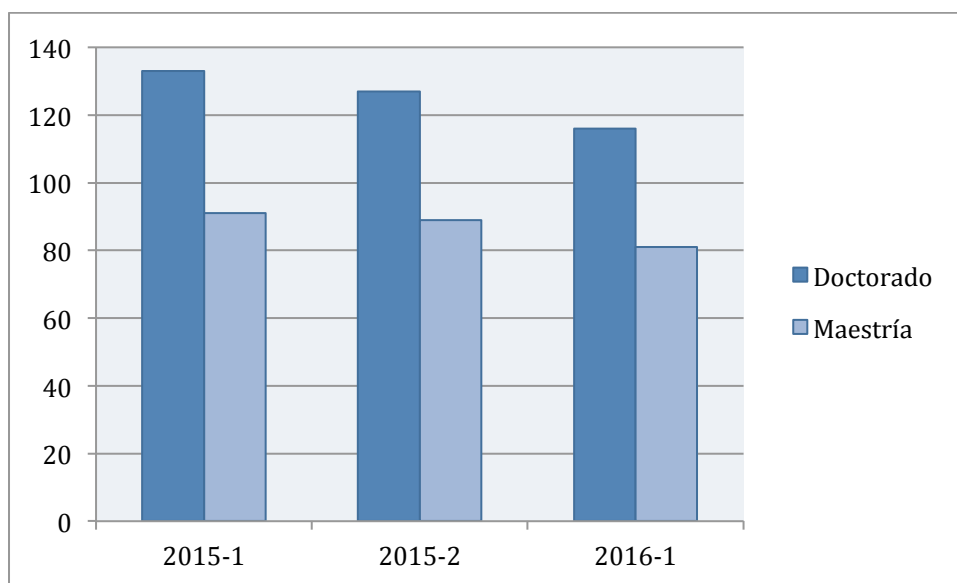
⁴ Es importante resaltar que algunos cursos y seminarios se abren en máximo dos campos de conocimiento.

⁵ Los alumnos de maestría deben cursar en el primer semestre un seminario de temas selectos de campo de conocimiento obligatorio y dos cursos de campo de conocimiento (1 obligatorio y 1 optativo); los de tercer semestre cursan un seminario de temas selectos optativo y el primer seminario de investigación de campo de conocimiento (trabajo de tesis). Para el segundo semestre, los alumnos de maestría deben cursar dos seminarios de temas selectos de campo de conocimiento (1 obligatorio y 1 optativo) y un curso de campo de conocimiento obligatorio; del cuarto semestre deben cursar el segundo seminario de investigación de campo de conocimiento (trabajo de tesis). La matrícula de la maestría es más numerosa en el primer y tercer semestre ya que en ambos deben llevar cursos y/o seminarios presenciales, no así en el segundo y cuarto semestre, en donde sólo los alumnos del segundo semestre llevan cursos presenciales.

Por otro lado, es relevante indicar que el plan de estudios y sus normas operativas fueron aprobadas por el pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes (CAAHYA) el 13 de marzo de 2009, habiéndose cumplido más de cinco años sin realizar el diagnóstico de autoevaluación correspondiente por lo que deberán iniciarse las acciones para poder llevarlo a cabo.

Gráfico 1

Inscripción por semestre



1. Presupuesto

Para su gestión y operación académica el Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía contó con dos fuentes de financiamiento: 1) el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) y 2) el Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad del CONACYT, que sólo podía ejercerse para el Programa de Doctorado.

1.1 Convenios

Actualmente, el Posgrado tiene un convenio vigente firmado en junio de 2014 con el Instituto de Filosofía de la Habana, que comprende la movilidad tanto de alumnos como tutores. Como resultado de la firma de dicho convenio, en diciembre de 2014 se llevó a cabo el Encuentro Cuba-México de Investigadores y Maestros de Filosofía para presentar las líneas de investigación y establecer redes académicas y futuros trabajos de investigación entre los académicos de ambas instituciones.

Cabe mencionar que se aprobó ya, por ambas instituciones, el convenio con la Universidad Alberto Hurtado de Chile, por lo cual está en proceso de firmas en las dos Universidades. Asimismo hemos dado inicio a un convenio de colaboración interinstitucional con la Universidad de Salamanca.

1.2 Movilidad: profesores

Se contó con la presencia de 37 profesores invitados de diversas instituciones de educación superior internacionales (24 a través del presupuesto PAEP 2014-2015 y 13 a través del presupuesto CONACYT 2014) para brindar conferencias, talleres, cursos, seminarios y para participar en distintas actividades académicas en donde el Programa de Maestría y Doctorado colaboró directamente.

Cabe destacar que con el presupuesto PAEP 2014 (septiembre a diciembre 2014) y 2015 (enero a septiembre de 2015) se realizaron 43 actividades académicas en el posgrado (cursos, talleres, conferencias, etcétera) que beneficiaron directamente a los alumnos de maestría y doctorado. Con el presupuesto CONACYT 2014, se realizaron 20 actividades académicas más en este periodo.

De esta manera, el Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía participó en 60 eventos extracurriculares (Coloquios, Congresos, Talleres, Ciclos de Conferencias, Seminarios, Cursos y Cursillos) organizados por los tutores de la planta con el apoyo de sus profesores invitados. Dos de los cursos en los que participaron profesores invitados se realizaron con valor curricular (el curso impartido por el Dr. José Francisco Lanceros, intitulado: “Walter Benjamin: Mito, violencia, historia” y el de la Dra. Virginia López, intitulado: “El paralelismo entre la consideración de la naturaleza y de la historia en la filosofía clásica alemana: Modelos políticos y reconocimiento de la alteridad desde Herder a Hegel”, ambos

impartidos en el semestre 2016-1. El curso del Dr. Lanceros tiene una inscripción de 13 alumnos (10 de maestría y 3 de doctorado); por su parte el curso de la Dra. López tiene una inscripción de 6 alumnos (4 de maestría y 2 de doctorado).

Estos datos nos dan una clara idea del impacto de la movilidad de profesores invitados en la planeación académica del Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía, sobre todo en lo que se refiere a las actividades extracurriculares, aunque resultará conveniente establecer criterios e indicadores de evaluación y seguimiento de dichas actividades para poder mejorar los procesos de organización académica y lograr dirigir el impacto de la movilidad de profesores invitados hacia la oferta académica del Programa (su oferta curricular).

También se apoyó a 13 tutores del núcleo básico para la participación del Encuentro México-Cuba de Investigadores y Maestros de Filosofía, cuyo objetivo principal consistía en discutir las líneas de investigación de los investigadores y profesores de este Programa y del Instituto de Filosofía de La Habana, en el marco del convenio de colaboración entre dicho Instituto y el Posgrado en Filosofía, para iniciar la construcción de redes académicas.

1.3 Movilidad: alumnos

Un porcentaje significativo (23.31%) del presupuesto del Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad sirvió para apoyar a 23 alumnos de doctorado, ya que se les asignaron recursos para que pudieran participar como ponentes en diversas actividades académicas a nivel nacional e internacional. Se brindaron también apoyos complementarios a 4 alumnos de doctorado que iniciaron estancias de investigación en el extranjero a través del programa de becas mixtas CONACYT 2014 y a 1 alumno más que realizó una estancia de investigación con recursos del PAEP.

De los 23 alumnos que aplicaron favorablemente a la convocatoria de becas mixtas CONACYT para realizar estancias de investigación en el extranjero, 17 fueron alumnos de maestría (aunque 1 tuvo que cancelar la estancia debido a que una de las principales actividades académicas a realizar se canceló por causas de fuerza mayor) y 6 para alumnos de doctorado. Cabe mencionar que en agosto CONACYT notificó que ya no había presupuesto para apoyar nuevas solicitudes por lo que 3 alumnos (2 de doctorado y 1 una de maestría) se quedaron sin poder aplicar a esta convocatoria.

A través del presupuesto PAEP se realizaron 3 estancias cortas de investigación (2 de doctorado y 1 de maestría). Se apoyó a 18 estudiantes (5 maestría y 13 de doctorado) para que asistieran a diversos eventos académicos nacionales e internacionales para la presentación de ponencias. También dicho recurso se utilizó para apoyar la impresión de tesis de 8 alumnos que concluyeron sus estudios y obtuvieron el grado (2 de doctorado y 6 de maestría). Del presupuesto asignado para prácticas escolares, el 28.40% fue para maestría y el 71.60 para doctorado. Por su parte, en cuanto al apoyo de impresión de tesis se destinó el 75% del monto total a maestría y el 25% para doctorado.

1.4 Publicaciones

Con recursos disponibles a través de CONACYT se publicaron las memorias de los últimos dos coloquios de Doctorandos (el VI Coloquio de Doctorandos “Encuentros filosóficos” y el VII Coloquio de Doctorandos “La finalidad de la filosofía”) y dos tesis de alumnas del Programa que fueron premiadas por la Universidad.

1.5 Adquisición de bienes y servicios

También se actualizó software y se compró equipo de cómputo para apoyar las actividades de docencia-enseñanza del programa así como las del proceso de administración escolar y las de presentación de avances de proyectos de investigación doctoral.

Con el presupuesto CONACYT 2014 se adquirieron 8 licencias para el Sistema de Información para Bibliotecas que quedaron alojadas en la Biblioteca Eduardo García Máynez del Instituto de Investigaciones Filosóficas que beneficia a toda la comunidad del posgrado y otros usuarios de la misma.

Además se adquirió el siguiente equipo: 1 SuperDrive USB Apple, 1 PC Hp Envy Recline Touch, 1 proyector INFOCUS, 1 escaner Fujitsu Scansnap, 2 bocinas de audio Logitech, 2 micrograbadoras y 17 miniIpsads.

Del equipo que se adquirió con el presupuesto CONACYT 2013, se realizó la transferencia de los siguientes bienes a la Facultad de Filosofía y Letras: a) 1 Cañón, b) 1 Laptop Dell y c) 1 Impresora Epson. De igual forma, con el presupuesto PAEP 2011 se adquirió una computadora HP de escritorio, misma que fue transferida en este período a la Facultad de Filosofía y Letras (Colegio de Filosofía).

Por último, el 4.81% de los recursos CONACYT 2014 se destinaron para la difusión de diversas actividades académicas que organiza o en las que participa el Posgrado en Filosofía, así como para la difusión del Programa a nivel nacional como internacional.

2. Proceso de admisión

2.1 Examen de admisión a la maestría

Para la convocatoria de ingreso 2016-1 de la maestría, se utilizaron las instalaciones y la plataforma que la Facultad de Medicina tiene habilitadas para la aplicación de exámenes en línea. Se aplicaron 116 exámenes presenciales y 10 a distancia. 51.6% de los aspirantes aprobaron el examen de ingreso, de los cuales sólo 63 se presentaron a entrevista. Con ello se logró un avance importante tanto en la aplicación como en la evaluación ciega de los exámenes por tutores de la planta.

2.2 Procedimiento de admisión al doctorado

Para la convocatoria de ingreso 2016-1 del doctorado, hubo un total de 124 aspirantes; de los cuales 95 fueron validados tras verificar que cubrían los requisitos establecidos en la convocatoria y sólo 63 de ellos entregaron su proyecto y la carta de aceptación de un tutor. Los proyectos que se recibieron fueron evaluados mediante un doble dictamen ciego y en los casos en que se contaba con un dictamen negativo y un dictamen positivo, se envió a un tercer dictaminador para definir la evaluación del proyecto. En esta convocatoria, 31 aspirantes pasaron a la entrevista tras el proceso de dictaminación de los proyectos y de ellos 24 ingresaron al Programa.

2.3 Aspirantes (ingreso por campos de conocimiento)

Se aceptaron 24 alumnos a doctorado, 37 a maestría y 6 a prerrequisitos; de los cuales 4 fueron de Epistemología (3 de doctorado y 1 de maestría), 11 de Filosofía de la Cultura (5 de doctorado, 5 de maestría y 1 a prerrequisitos), 5 de Filosofía de la Religión (4 de doctorado y 1 de maestría), 17 de Filosofía Política (6 de doctorado, 8 de maestría y 3 a prerrequisitos), 2 de Lógica, Filosofía de la Mente y del Lenguaje (1 de doctorado y 1 de maestría), 14 de Metafísica y Ontología (5 de doctorado y 9 de maestría), 8 de Estética (7 de maestría y 1 a prerrequisitos) y 6 de Ética (5 de maestría y 1 a prerrequisitos).

**PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN FILOSOFÍA
CONVOCATORIA INGRESO 2016-1**

CAMPO DE CONOCIMIENTO	DOCTORADO	MAESTRÍA	PRERREQUISITOS	TOTALES
EPISTEMOLOGÍA	3	1	0	4
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	5	5	1	11
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	4	1	0	5
FILOSOFÍA POLÍTICA	6	8	3	17
LÓGICA...	1	1	0	2
MyO	5	9	0	14
ESTÉTICA	0	7	1	8
ÉTICA	0	5	1	6
TOTALES	24	37	6	67

**INGRESO POR
GENERACIÓN**

GENERACIÓN	2013-1		2014-1		2015-1		2016-1	
PROGRAMA	M	D	M	D	M	D	M	D
ASPIRANTES	135	93	122	66	114	78	131	63
ACEPTADOS	56	46	50	27	44	25	43	24

INGRESO POR CAMPOS DE CONOCIMIENTO

Campo de conocimiento	2013-1		2014-1		2015-1		2016-1	
	M	D	M	D	M	D	M	D
Epistemología	4	0	3	1	0	1	1	3
Estética	2	6	4	2	6	1	8	0
Ética	4	8	9	4	6	0	6	0
Filosofía de la Cultura	11	17	12	5	12	9	6	5
Filosofía de la Religión	5	1	3	1	0	2	1	4
Filosofía Política	10	7	8	7	9	10	11	6
Lógica, Filosofía de la Mente y del Lenguaje	4	1	6	1	2	1	1	1
Metafísica y Ontología	16	6	5	6	9	1	9	5
	56	46	50	27	44	25	43	24

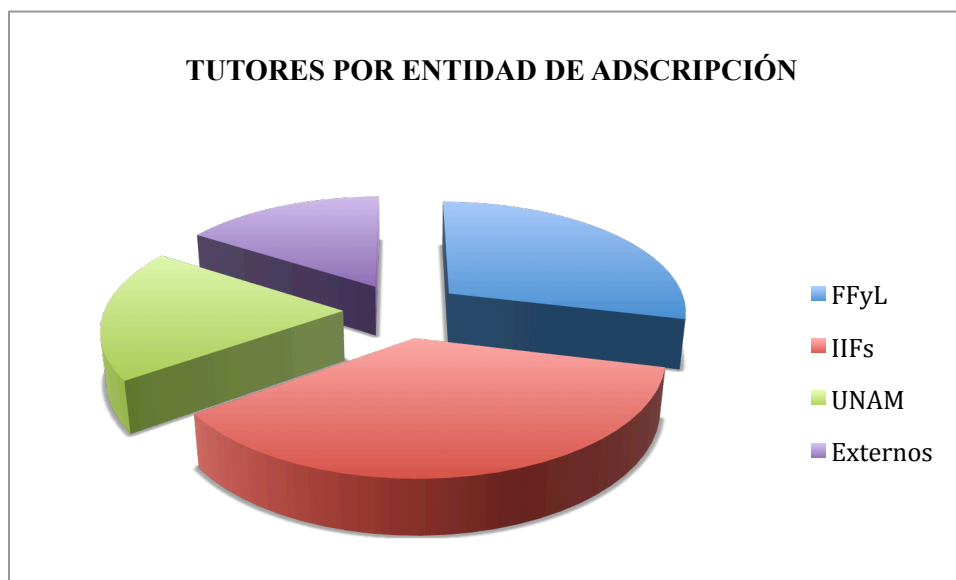
Nota: los datos de maestría incluyen los alumnos aceptados de prerrequisitos

2.4 Inconformidades

Para la convocatoria 2016-1 se recibieron 4 inconformidades de aspirantes al doctorado y 1 de una tutora del posgrado. En todos los casos la resolución del Comité Académico fue la de ratificar el dictamen de no aceptación.

3. Tutores

En la reunión del 28 agosto de 2013 el Comité Académico aprobó la propuesta de limitar la participación de profesores y/o investigadores con adscripción externa a la UNAM como tutores principales de maestría y doctorado con el fin de fortalecer las líneas de investigación de tutores tanto del núcleo básico como de aquellos cuya entidad de adscripción sea una entidad distinta al Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Dicha medida se pondría en marcha a partir de la convocatoria 2015-1 y al término de un año se evaluaría la implementación de dicha medida. El posgrado cuenta con 132 tutores distribuidos de la siguiente manera: 21 profesores o investigadores externos, 25 tutores internos de la UNAM, 48 tutores del IIFs y 38 tutores de la Facultad.



TUTORES POR CAMPO DE CONOCIMIENTO

Campo de conocimiento	FFyL	IIFs	UNAM	Externos	TOTALES
Epistemología	5	16	6	7	34
Estética	10	7	7	4	28
Ética	11	11	5	9	36
Filosofía de la Cultura	22	9	11	5	47
Filosofía Política	10	11	9	9	39
Filosofía de la Religión	10	4	7	4	25
Lógica, Filosofía de la Mente y Lenguaje	3	20	0	1	24
Metafísica y Ontología	18	16	6	7	47
TOTALES	89	94	51	46	280

De septiembre de 2014 a septiembre de 2015 se han aceptado a 9 nuevos tutores (4 del IIFs, 2 de la FFyL y 3 tutores de la UNAM). Los campos de conocimiento que se vieron favorecidos con estas nuevas aceptaciones son: 4 tutores más para Filosofía de la Cultura, 2 para Filosofía Política, 3 para Lógica, Filosofía del Lenguaje y Mente, 1 para Ética, 2 para Estética, 3 para Filosofía de la Religión y 2 para Metafísica y Ontología.⁶

Actualmente, 6 son los tutores que no podrán recibir nuevos alumnos para asesorar: 5 son de la Facultad de Filosofía y Letras y 1 del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Cabe mencionar que el campo de mayor saturación es el de Filosofía de la Cultura. Tiene registrados 71 alumnos en doctorado y 187 de maestría. En la última evaluación del posgrado para permanecer en el PNPC, los evaluadores hicieron hincapié en el hecho de que era necesario aumentar el número de tutores en el campo de conocimiento de mayor saturación, esto es: Filosofía de la Cultura. Por ende, éste será uno de los puntos a considerar para la próxima evaluación.

En la renovación de los subcomités de campo de conocimiento, varios de éstos quedaron incompletos por falta de votación. La norma operativa 7 establece que los subcomités de cada campo de conocimiento tienen de tres a cinco miembros los cuales deberán ser designados por el Comité Académico y podrán durar en funciones dos años, pudiendo ser designados por un período adicional. Los campos de conocimiento que mayor número de aspirantes reciben son: Filosofía de la Cultura, Filosofía Política, Metafísica y Ontología y Ética. En breve convocaremos a un proceso de elección para completar los Subcomités que no cuentan con el mínimo de miembros establecido.

⁶ Los nuevos tutores puede solicitar su registro en máximo 3 distintos campos de conocimiento.

4. GRADUACIÓN ALUMNOS

De septiembre de 2014 a septiembre de 2015 se tiene una graduación acumulada de 86 de los cuales 59 son de maestría y 27 de doctorado. El campo de conocimiento de mayor graduación ha sido el de Filosofía de la Cultura, seguido de Filosofía Política y de Metafísica y Ontología.

CAMPOS DE CONOCIMIENTO	GRADUADOS DOCTORADO	GRADUADOS MAESTRÍA
EPISTEMOLOGÍA	1	6
ESTÉTICA	8	2
ÉTICA	2	6
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	3	16
FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	3	3
FILOSOFÍA POLÍTICA	5	10
LÓGICA...	1	4
METAFÍSICA Y ONTOLOGÍA	3	11
Sin Área/ Plan Antiguo	1	1
TOTALES	27	59